

Protokół Nr 10/2025
ze wspólnego posiedzenia stałych Komisji Rady Gminy Smołdzino,
które odbyło się w dniu 28 października 2025 r.

Ad.1.

Posiedzenie Komisji Rady Gminy rozpoczęło się o godz. 13.00 w sali konferencyjnej Urzędu Gminy Smołdzino. Obecni byli członkowie Komisji zgodnie z załączonymi listami obecności – łącznie 13 radnych */załączniki nr 1, nr 2, nr 3, nr 4, nr 5 do protokołu/*.

Ponadto w posiedzeniu Komisji uczestniczyli:

- Wójt Gminy – Pan Arkadiusz Walach
- Sekretarz Gminy – Pan Janusz Dzierzba
- Skarbnik Gminy – Pani Milena Żydyk
- Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Smołdzinie z/s w Gardnie Wielkiej – Pani Martyna Radzik
- Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Smołdzinie – Pan Artur Spychalski.

Obradom przewodniczył **radny Kamil Kopiniak** (Przewodniczący Komisji ds. Oświaty, Kultury, Spraw Socjalnych i Bezpieczeństwa Publicznego). Przewodniczący dokonał otwarcia posiedzenia Komisji, przywitał zebranych, następnie przedstawił porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia Komisji i przedstawienie porządku obrad.
2. Przyjęcie protokołu Nr 9/2025 ze wspólnego posiedzenia stałych Komisji Rady Gminy z dnia 25 września 2025 r.
3. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Smołdzino za rok szkolny 2024/2025.
4. Omówienie projektów uchwał na najbliższą sesję Rady Gminy.
5. Sprawy bieżące.
6. Zamknięcie posiedzenia Komisji.

Przewodniczący obrad poddał porządek obrad pod głosowanie.

Porządek obrad został przyjęty jednogłośnie.

Ad. 2.

Prowadzący obrady zapytał, czy radni zgłaszają uwagi do protokołu ze wspólnego posiedzenia Komisji Rady Gminy z dnia 25 września 2025 r. Do protokołu uwag nie zgłoszono, zatem przewodniczący obrad zarządził głosowanie nad przyjęciem protokołu.

Protokół ze wspólnego posiedzenia stałych Komisji Rady Gminy z dnia 25 września 2025 r. został przyjęty jednogłośnie.

Ad. 3.

Przewodniczący obrad oddał głos Dyrektorowi Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Smołdzinie, który przedstawił informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Smołdzino za rok szkolny 2024/2025.

I. Sprawy Oświatowe

1. Wyposażenie technologiczne:

- Szkoła odchodzi od tablic interaktywnych; wprowadzono już 7 monitorów interaktywnych. Monitory te są mobilne i pełnią funkcję tablic interaktywnych (można po nich pisać i wyświetlać).
- Ogółem w szkole są 62 komputery i laptopy.
- Działają dwie pracownie komputerowe, każda z 14 stanowiskami (łącznie 28 komputerów do użytku uczniów). Komputery są na bieżąco naprawiane.

2. Kwestie kadrowe i awans zawodowy:

- W sprawozdaniu Dyrektora ujęto sukcesy pozaszkolne oraz dbałość o bazę lokalową i wypłaty stypendiów socjalnych.
- Odbyło się jedno postępowanie kwalifikacyjne (rozmowa) na stopień nauczyciela dyplomowanego.
- Trzech nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego według nowych przepisów dotyczących awansu zawodowego. Kadra stale się doskonali, co jest z korzyścią dla uczniów.

3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty i demografia:

- Wyniki egzaminu są zadowalające. Porównywanie wyników na tle powiatu i innych gmin jest mylące ze względu na różny potencjał uczniów (zwłaszcza na terenach popegerowskich), gdzie praca jest trudniejsza.
- Zanotowano stały spadek liczby dzieci z ewidencji ludności (urodzonych i zameldowanych w gminie Smołdzino) od 2021 roku, z drastycznym spadkiem w 2024 roku.

- Wójt zauważył, że w ciągu trzech lat w szkole może zabraknąć 75 dzieci (co odpowiada trzem klasom), co stwarza problem z finansowaniem oświaty.

4. Realizacja obowiązku szkolnego:

- Przewodniczący Rady Gminy Jan Fleszer zapytał jak wygląda sytuacja dzieci zameldowanych, a uczęszczających bądź nieuczęszczających do naszej szkoły a realizacja obowiązku szkolnego. Wyjaśnił, że pyta o to, ponieważ ostatnio w naszym kraju podano sensacyjną wiadomość, gdzie dziecko po szkole podstawowej nie realizowało już obowiązku szkolnego, a stosowano wobec niego przemoc, więc nie mogło opuścić domu i nie uczęszczało do szkoły. Zapytał czy rzeczywiście wiadomo, czy te dzieci wszystkie, które urodziły się i są zameldowane realizują obowiązek szkolny, jest to jak wynika z tego ostatniego komunikatu bardzo ważne.
- Dyrektor wyjaśnił:
 - do ukończenia 18 roku życia jest obowiązek realizacji obowiązku szkolnego;
 - obowiązek realizacji jest monitorowany przez szkoły;
 - wszystkie szkoły muszą przekazywać informacje o frekwencji do Samorządu;
 - Samorząd, po otrzymaniu informacji o braku uczęszczania, musi wezwać rodziców, w przeciwnym razie grożą kary;
 - do 30 września szkoła wysyła informacje do rodziców dzieci nieuczęszczających, wzywając do wskazania miejsca realizacji obowiązku szkolnego (np. za granicą).

II. Stołówka Szkolna i Dożywianie

1. Zainteresowanie stołówką:

Radna Bożena Pawlów (Przewodnicząca Komisji Rewizyjnej) zapytała jakie jest zainteresowanie dzieci stołówką szkolną.

Dyrektor przekazał:

- liczba dzieci korzystających ze stołówki nie maleje ani nie rośnie drastycznie, pozostając na stałym poziomie;
- w przedszkolu posiłki są obowiązkowe (trzy dania: śniadanie, obiad, podwieczorek);
- w szkole część posiłków jest dofinansowana, a część wykupowana przez rodziców/pracowników szkoły.

2. Finansowanie dożywiania:

Przewodniczący Rady Gminy Jan Fleszer zapytał w jakim zakresie Państwo finansuje dożywianie dzieci.

Skarbnik Gminy przekazała, że GOPS realizuje to zadanie, a dofinansowanie posiłków wynosi 80% z programu zewnętrznego (państwa) i 20% wkładu własnego gminy.

Kierownik GOPS wyjaśniła:

- kryterium dochodowe to 1110 zł (osoba samotnie gospodarująca) lub 826 zł (na osobę w rodzinie), jednak uchwała Rady Gminy pozwala na podwyższenie kryterium do 200%;
- dofinansowanie to dotyczy tylko wkładu, a zatrudnienie personelu leży po stronie Samorządu.

3. Problemy operacyjne i Ajencja:

- Dyrektor napotyka problemy z personelem stołówki, zwłaszcza w przypadku absencji, ponieważ pracownicy odmawiają pomocy w prostych czynnościach. Wójt nazwał tę sytuację "szokującą".
- Wójt poddał pod rozagę procedurę likwidacji stołówki w obecnej formie, ale zastrzegł, że nie jest to procedura definitywnej likwidacji, lecz dyskusja o przejściu na model ajencji.
- Roczny koszt utrzymania 4 pracowników (2 kucharki, pomoc kuchenna, intendentka) wynosi około 400 000 zł.
- Główny problem: przepisy prawa uniemożliwiają stołówce szkolnej sprzedaż posiłków na zewnątrz (np. dla GOPS, dla mieszkańców, czy na wydarzenia gminne).
- W przypadku ajencji, sprzedaż posiłków na zewnątrz byłaby możliwa. Wójt uważa, że ajencja byłaby tańsza i pozwoliłaby np. GOPS kupować obiady na miejscu czy to dla osób starszych, czy do Środowiskowego Domu Samopomocy w Gardnie Wielkiej.
- Dyrektor dodał, że przy ajencji (zewnętrznej firmie) możliwe byłoby zorganizowanie dożywiania przetargowo tak, aby wszystkie dzieci korzystały z posiłków, a nie tylko te spełniające kryterium dochodowe.
- Zaproponowano możliwość wydzielenia części stołówki, np. lekką konstrukcją lub parawanami, aby umożliwić wydawanie posiłków osobom z zewnątrz, z oddzielnym wejściem.

Radny Kamil Kopiniak (Przewodniczący Komisji ds. Oświaty, Kultury, Spraw Socjalnych i Bezpieczeństwa Publicznego) zauważył, że w sprawozdaniu odnotowany jest wzrost liczby dzieci realizujących obowiązek szkolny poza szkołą w roku szkolnym 2024/2025 (od 2013 r. do 2023 r. liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny w innej szkole, w tym za granicą, wynosiła średnio 50-60, natomiast w roku szkolnym 2024/2025 wzrosła do 103).

Dyrektor szkoły wytłumaczył to wyżym demograficznym w tym roczniku.

Wobec braku dalszych głosów prowadzący obrady radny Kamil Kopiniak (Przewodniczący Komisji ds. Oświaty, Kultury, Spraw Socjalnych i Bezpieczeństwa Publicznego) podziękował za omówienie tematu i przeszedł do kolejnego punktu porządku obrad.

/Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Smółdzino za rok szkolny 2024/2025 stanowi załącznik nr 6 do protokołu/

Ad. 4.

Projekt uchwały w sprawie zmian w budżecie Gminy Smółdzino na 2025 rok

Skarbnik Gminy omówiła proponowane zmiany do budżetu:

1. W związku z podpisaną umową dotyczącą realizacji Programu Ochrony Ludności i Obrony Cywilnej na lata 2025 - 2026 dokonuje się następujących zmian:

a) zmniejsza się plan dochodów i wydatków w rozdziale 75414 o kwotę 244.536,16 zł;

b) zwiększa się plan dochodów i wydatków w rozdziale 75295 o kwotę 244.534,28 zł.

Dokonane zmiany wynikają z konieczności dostosowania klasyfikacji budżetowej oraz kwot dofinansowania zgodnie z zawartą umową.

2. W zakresie wydatków dotyczących funduszu sołeckiego na wniosek sołectw dokonuje się następujących zmian:

a) na wniosek sołectwa Retowo w ramach rozdziału 92195 dokonuje się przeniesienia kwoty 541,02 zł z zadań "Utrzymanie ładu i porządku" (238,02 zł) oraz "Zakup tablicy ogłoszeniowej" (303,00 zł) w celu utworzenia nowego zadania pod nazwą "Zakup oświetlenia solarnego (wiata sołecka)";

b) na wniosek sołectwa Gardna Wielka dokonuje się zmniejszenia zadania pod nazwą "Wyposażenie kuchni w świetlicy w naczynia" w rozdziale 92195 o kwotę 8.000,00 zł (rezygnacja z zakupu szaf), zadania "Zakup ławostołów oraz przegląd urządzeń w Parku Wiejskim" w rozdziale 92195 o kwotę 7.000,00 zł oraz zadania "Remont przystanku w Gardnie Wielkiej" w rozdziale 60095 o kwotę 6.000,00 zł w celu utworzenia zadania pod nazwą "Modernizacja przystanku w Gardnie Wielkiej" - zwiększenie w rozdziale 60095 o kwotę 21.000,00 zł;

c) na wniosek sołectwa Siecie dokonuje się zmniejszenia zadania pod nazwą "Zakup siłowni zewnętrznej" o kwotę 3.558,75 zł w rozdziale 92695 w celu zwiększenia zadania pod nazwą "Wykonanie ogrodzenia na działce nr 19" o kwotę 3.058,75 zł rozdział 92195 oraz utworzenie nowego zadania "Zakup sadzonek roślin" - kwota 500,00 zł rozdział 92195.

3. W planie finansowym Urzędu Gminy Smółdzino po stronie wydatków dokonuje się następujących zmian:

a) w rozdziale 01044 dokonuje się zmniejszenia planu o kwotę 211.200,00 zł zadanie pod nazwą "Rozbudowa oczyszczalni ścieków w Smołdzinie";

b) w ramach rozdziału 85154 dokonuje się przeniesienia kwoty 13.000,00 zł z przeznaczeniem na zwiększenie planu materiałów o kwotę 10.000,00 zł i zakupu usług pozostałych o kwotę 3.000,00 zł - jako środki z tytułu wpływu z części opłaty za zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych w obrocie hurtowym;

c) z rozdziału 75075 dokonuje się przeniesienia na rozdział 92695 kwoty 13.000,00 zł w celu zabezpieczenia środków na realizację zadania pod nazwą "Zakup i montaż piłkochwyłów przy Placówce Wsparcia Dziennego w Żelazie".

4. Na wniosek Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Smołdzinie dokonuje się zwiększenia planu wydatków w rozdziale 85202 o kwotę 171.000,00 zł - opłata za pobyt osób w domach pomocy społecznej oraz w rozdziale 85508 o kwotę 40.200,00 zł - opłata rodziny zastępcze.

Kończąc wypowiedź Pani Skarbnik poinformowała, że po podjęciu niniejszej uchwały deficyt budżetu Gminy Smołdzino na 2025 rok nie ulegnie zmianie i będzie wynosił 7.748.480,85 zł.

Radni nie mieli pytań do projektu uchwały.

Projekt uchwały w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej Gminy Smołdzino na lata 2025-2040

Skarbnik Gminy wyjaśniła, że zmiany w Wieloletniej Prognozie Finansowej są następstwem zmian wprowadzonych zarządzeniami Wójta, a także projektem uchwały w sprawie zmian w budżecie Gminy na 2025 r. przygotowanym na dzisiejszą sesję. Dochody i wydatki w roku 2025 zostały dostosowane według wprowadzonych zmian w budżecie Gminy Smołdzino. Nie dokonano zmian wartości ujętych w latach 2026 - 2040.

W załączniku nr 2 do Wieloletniej Prognozy Finansowej - Wykaz przedsięwzięć do WPF w związku z dokonanymi zmianami w budżecie dokonano aktualizacji zadania "Rozbudowa oczyszczalni ścieków w Smołdzinie" poprzez zmniejszenie limitu zobowiązań 2025 oraz limitu zobowiązań o kwotę 211.200,00 zł (wartość po zmianie 5.940.800,00 zł).

Nie było pytań do projektu uchwały.

Projekt uchwały w sprawie udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Słupskiemu na organizację publicznego transportu zbiorowego w 2026 roku

Wójt przekazał, że Gmina Smołdzino co roku udziela pomocy finansowej dla Powiatu Słupskiego na organizowanie transportu zbiorowego. W 2026 r. zostanie udzielona pomoc finansowa w wysokości 70 000,00 zł, czyli kwota taka sama jak w ubiegłym roku. Poza Gminą Smołdzino

pomocy finansowej na ten cel udzielią również: Gmina Słupsk, Gmina Dębica Kaszubska, Gmina Damnica, Gmina Potęgowo, Gmina Główny, Gmina Ustka i Gmina Kobylnica.

Wójt zapowiedział wprowadzenie na próbę (na kilka miesięcy, prawdopodobnie wiosną) przynajmniej jednej pary kursów w soboty i niedziele dla terenów Siecie – Witkowo – Wierzhocino – Żelazo, skąd obecnie nie ma dojazdu komunikacją publiczną. Każdy taki dodatkowy kurs kosztuje Gminę około 10 000 zł. Kończąc wypowiedź Wójt przekazał, że autobusy szkolne są liniami otwartymi, co oznacza, że każdy mieszkaniec może kupić bilet i nimi jechać od poniedziałku do piątku. Zapewnił, że ta informacja zostanie przez Urząd Gminy nagłośniona, żeby mieszkańcy wiedzieli, że mają taką możliwość.

Nie było pytań do projektu uchwały.

Projekt uchwały w sprawie obniżenia ceny skupu żyta jako podstawy wymiaru podatku rolnego na 2026 rok

Wójt poinformował, że w tym roku ogłoszona maksymalna stawka podatku rolnego jest niższa od stawki z zeszłego roku. Średnia cena skupu żyta za okres 11 kwartałów poprzedzających rok podatkowy 2026 została ustalona na poziomie 66,42 zł za 1 dt. Jest to drastyczny spadek w porównaniu z ceną obowiązującą w roku 2025, tj. 85,40 zł.

Radni w głosowaniu opowiedzieli się przeciw obniżeniu ceny skupu żyta, aby zachować stawkę ustawową najwyższą.

Projekt uchwały w sprawie obniżenia średniej ceny sprzedaży drewna przyjmowanej jako podstawa wymiaru podatku leśnego na 2026 rok

Skarbnik Gminy poinformowała, że ogłoszona maksymalna stawka podatku leśnego wynosi 281,37 zł. Przypomniała, że stawka podatku leśnego, ustalona przez Radę Gminy na 2025 r. wynosiła 277,35 zł za 1m³.

Radni w głosowaniu opowiedzieli się przeciw obniżeniu ceny sprzedaży drewna, aby zachować stawkę ustawową najwyższą.

Projekt uchwały w sprawie określenia stawek podatku od nieruchomości na terenie Gminy Smółdzino oraz zwolnień w tym podatku na 2026 rok

Wójt wystąpił z propozycją podniesienia podatku od nieruchomości o 4,5%. Wspomniał, że inne Gminy w regionie również przyjmują podwyżkę o 4,5%.

Radny Krzysztof Matyjasik (Przewodniczący Komisji Skarg, Wniosków i Petycji), w przedstawionym radnym projekcie stawek podatków na 2026 r., zakwestionował zapis przy stawce podatku od budynków gospodarczych "emeryci". Radny uważa, że tego zapisu nie powinno

tam być, bo ten podatek dotyczy wszystkich mieszkańców, a nie tylko emerytów. Zapytał, czy ten zapis jest właściwy i czy faktycznie dotyczy tylko emerytów.

Z uwagi na nieobecność pracownika Urzędu, który przygotowywał tabelę z projektem stawek podatków na 2026 r., Skarbnik Gminy powiedziała, że ta kwestia zostanie sprawdzona i wówczas radny otrzyma informację na ten temat.

W głosowaniu radni zdecydowali, aby stawki podatku od nieruchomości podnieść o 4,5%.

Projekt uchwały w sprawie określenia wysokości stawek podatku od środków transportowych obowiązujących na terenie Gminy Smoldzino na 2026 rok

Wójt wystąpił z propozycją podniesienia podatku od środków transportowych o 4,5%.

W głosowaniu radni zdecydowali, aby stawki podatku od środków transportowych podnieść o 4,5%.

Projekt uchwały w sprawie wprowadzenia opłaty targowej na placach i ulicach na terenie Gminy Smoldzino

Skarbnik Gminy zaproponowała, aby stawkę opłaty targowej pozostawić na dotychczasowym poziomie, tj. 20,00 zł. Poinformowała, że z tytułu opłaty targowej nie ma żadnych wpływów do budżetu Gminy.

W głosowaniu radni zdecydowali, aby stawka opłaty targowej została na dotychczasowym poziomie, tj. 20,00 zł.

Projekt uchwały w sprawie wprowadzenia opłaty miejscowej, stawek opłaty, terminów jej płatności na terenie Gminy Smoldzino

Skarbnik Gminy poinformowała, że maksymalna stawka opłaty miejscowej zaproponowana przez Ministra Finansów to 3,46 zł. Zaproponowała, aby stawkę opłaty miejscowej pozostawić na dotychczasowym poziomie, tj. 3,00 zł argumentując to tym, że kwaterodawcom będzie łatwiej liczyć stawkę pełną, bez groszy. Następnie przekazała, że roczne wpływy z tytułu opłaty miejscowej za 2025 r. wyniosły 38 000,00 zł. Zaznaczyła, że są to większe wpływy o 8 000,00 zł w porównaniu z rokiem ubiegłym.

O zabranie głosu poprosił radny Krzysztof Matyjasik (Przewodniczący Komisji Skarg, Wniosków i Petycji) – przekazał, że dziwi się dlaczego w gminie Smoldzino pobłażliwie patrzy się na osoby, które świadczą usługi turystyczne - wynajmują pokoje i nie pobierają od swoich turystów opłaty miejscowej. Wyjaśnił, że gdzie by nie pojechał to wszędzie wnosi się opłatę miejscową i to nie podlega dyskusji. Radny podkreślił, że w gminie Smoldzino trzeba to zmienić, bo pobieranie tej opłaty jest obowiązkiem. Apelował, aby nie przymykać oka na takie sytuacje. Radny przekazał, że należy rozmawiać z kwaterodawcami na ten temat, wyjaśnić im, że to, że muszą pobierać opłatę

miejscową nie jest forma kary, a jedynie realizacja prawa miejscowego jakim jest uchwała Rady Gminy. Zaproponował, aby zorganizować spotkanie/posiedzenie Komisji, w którym uczestniczyłyby osoby merytoryczne, odpowiedzialne za ten temat i przedyskutować tę kwestię, tzn. różne aspekty prawne.

W dalszej kolejności Wiceprzewodnicząca Rady Marlena Makowska sugerowała, że można byłoby zrobić szkolenie dla kwaterodawców w tym zakresie. Wspomniała, że niegdyś była wysyłana do kwaterodawców ujętych w ewidencji uchwała Rady Gminy w sprawie opłaty miejscowej. Wiceprzewodnicząca zaproponowała, aby jeszcze raz poinstruować kwaterodawców poprzez przesyłanie pisma z informacją, że trzeba pobierać taką opłatę, gdzie dokładnie ją wносить i do pisma dołączyć uchwałę Rady Gminy w sprawie opłaty miejscowej.

Następnie głos zabrał Wójt – powiedział, że wpływy z opłaty miejscowej wzrosły, bo był czas kiedy wynosiły 8 000,00 zł rocznie, a aktualnie wynoszą 38 000,00 zł. Przekazał, że rozważana jest możliwość powiązania opłaty miejscowej z deklaracjami śmieciowymi (w okresie wakacyjnym znacznie rośnie liczba osób zadeklarowanych) w celu lepszej egzekucji. Wójt zaznaczył, że ci kwaterodawcy, którzy są ujęci w wykazie kwaterodawców pobierają tą opłatę od turystów, natomiast niezarejestrowani nie pobierają.

Głos zabrała Skarbnik Gminy, która podkreśliła, że jest dużo lepiej z wnoszeniem opłaty miejscowej, jest duży wzrost w porównaniu z latami ubiegłymi.

Radna Bożena Pawłów (Przewodnicząca Komisji Rewizyjnej) zapytała, czy na polach namiotowych również pobiera się opłatę miejscową.

Wójt odpowiedział twierdząco.

W głosowaniu radni zdecydowali, aby stawka opłaty miejscowej nadal wynosiła 3,00 zł.

Projekt uchwały w sprawie ustalenia stawek opłaty od posiadania psów na terenie Gminy Smóldzino

W głosowaniu radni jednogłośnie zdecydowali, by nie podejmować uchwały w sprawie ustalenia stawek opłaty od posiadania psów na terenie Gminy Smóldzino.

Projekt uchwały w sprawie ustalenia wysokości ekwiwalentu pieniężnego dla członków Ochotniczych Straży Pożarnych z terenu Gminy Smóldzino

Sekretarz przypomniał, że Rada Gminy podjęła uchwałę w tej sprawie na poprzedniej sesji, tj. 25 września br. Poinformował, że w dniu 14 października 2025 r. do Rady Gminy Smóldzino wpłynęło zawiadomienie Wojewody Pomorskiego o wszczęciu postępowania nadzorczego w sprawie uchwały Nr XIV/120/2025 Rady Gminy Smóldzino z dnia 25 września 2025 r. w sprawie ustalenia wysokości ekwiwalentu pieniężnego dla członków Ochotniczych Straży Pożarnych z terenu Gminy Smóldzino.

W zawiadomieniu organ nadzoru wskazał, że w § 1 pkt 2 uchwały Rada Gminy ujęła, że ekwiwalent należy się "za każdą godzinę udziału w szkoleniu", podczas gdy zgodnie z art. 15 ust. 2 u.o.s.p. ekwiwalent przysługuje za każdą rozpoczętą godzinę liczoną od zgłoszenia wyjazdu z jednostki ochotniczej straży pożarnej. Organ nadzoru wskazał, że nie są to wyrażenia tożsame, co oznacza, że Rada Gminy dokonała nieuprawnionej modyfikacji ustawowych warunków przyznawania ekwiwalentu, co stanowi naruszenie przepisów Konstytucji RP, który stanowi, że organy władzy publicznej działają na podstawie i w granicach prawa. Ponadto organ nadzoru zauważył, że w § 1 pkt 2 uchwały Rada Gminy Smółdzino w sposób nieuprawniony zawężyła katalog szkoleń i ćwiczeń, za który przysługuje ekwiwalent. Nieobowiązujący już art. 28 ust. 1 ustawy z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej wskazywał, że ekwiwalent przysługuje za szkolenia pożarnicze organizowane przez Państwową Straż Pożarną lub gminę. Obecnie obowiązujący art. 15 ustawy o strażach pożarnych nie określa jakie podmioty mogą organizować szkolenia lub ćwiczenia, za które należny jest ekwiwalent. Przywołana kwestia została doprecyzowana w art. 3 pkt 6 ustawy o strażach pożarnych, w którym ustawodawca wskazuje udział w szkoleniach, ćwiczeniach i zawodach sportowo-pożarniczych organizowanych przez Państwową Straż Pożarną, gminę lub inne uprawnione podmioty jako zadanie ochotniczych straży pożarnych. Zatem Rada Gminy Smółdzino, pomijając w uchwale wysokość ekwiwalentu za udział w szkoleniach lub ćwiczeniach organizowanych przez inne uprawnione podmioty, naruszyła przepisy ustawy o strażach pożarnych.

Sekretarz wyjaśnił, że w związku z tym należy uchylić uchwałę Nr XIV/120/2025 Rady Gminy Smółdzino z dnia 25 września 2025 r. w sprawie ustalenia wysokości ekwiwalentu pieniężnego dla członków Ochotniczych Straży Pożarnych z terenu Gminy Smółdzino i podjąć nową uchwałę w tej sprawie, uwzględniającą sugestie zawarte w zawiadomieniu organu nadzoru.

Nie było pytań do projektu uchwały.

Projekt uchwały w sprawie uchwalenia Rocznego Programu Współpracy Gminy Smółdzino z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami, o których mowa w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie na rok 2026

Wójt przekazał, że każdego roku zgodnie z przepisami ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie Rada Gminy uchwała roczny program współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami, o których mowa w zapisach ustawy. Następnie poinformował, że na realizację zadań publicznych objętych niniejszym Programem została zaplanowana łączna kwota w wysokości 110 000,00 zł. Odnośnie Programu były przeprowadzone konsultacje społeczne, nie zostały zgłoszone żadne uwagi do dokumentu.

Radni nie mieli pytań do projektu uchwały.

Projekt uchwały w sprawie likwidacji ośrodka wsparcia Klub "Senior+" w Stojcinie

Wójt wyjaśnił, że przestaje funkcjonować Klub "Senior+" w Stojcinie, który działał w ramach projektu, z jednoczesnym powierzeniem realizacji działań, skierowanych do Seniorów z terenu Gminy Smołdzino, poprzez działalność Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Smołdzinie z siedzibą w Gardnie Wielkiej, który będzie realizował zadania w "Klubie Seniora" w Stojcinie od 1 stycznia 2026 r.

Radny Dariusz Radlak zapytał, czy są zabezpieczone jakieś środki finansowe na działalność tego Klubu Seniora od nowego roku.

Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Smołdzinie odpowiedziała, że należy zrozumieć, że czymś innym jest „Klub Seniora”, a czymś innym jest Klub „Senior+”. Klub „Senior+” to są środki pozyskane na wyremontowanie pomieszczeń i 31.12.2025 r. kończy się trwałość projektu stąd zamykany jest ten Klub. Natomiast „Klub Seniora” będzie nadal funkcjonował w Stojcinie, ale w strukturach Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej. Przedsięwzięcia w tym Klubie będą realizowane przez GOPS.

Głos zabrał Wójt przekazując, że Kluby Seniora czy to w Wierzchocinie czy w Smołdzińskim Lesie organizują przedsięwzięcia z własnych środków, zbierają pieniądze na jakieś zadania, czy zakup różnych rzeczy. Zaznaczył, że w związku z tym nie będzie tak, że teraz do Klubu Seniora w Stojcinie zostaną przekazane pieniądze na zakupy, czy na jakieś przedsięwzięcia. Gmina oczywiście będzie pomagała, ale to musi być wspólna realizacja. Następnie Wójt pochwalił wykonanie przez mieszkańców m. Stojcino otoczenia wokół świetlicy. Zaznaczył, że w tych pracach uczestniczył i radny Dariusz Radlak i sołtys sołectwa Stojcino Tomasz Bielecki. Wójt przekazał, że jeżeli widzi się taką pracę wykonaną przez mieszkańców, to Samorząd z wielką ochotą chce pomóc i dołożyć środki od siebie. Wójt również pochwalił mieszkańców m. Wierzchocino, którzy również wykonali ogrom pracy przy świetlicy.

Nie było więcej pytań.

W tym miejscu Wójt poinformował, że jest przygotowany jeszcze jeden projekt uchwały, który nie jest ujęty w porządku obrad, ale na sesji wystąpi z wnioskiem o wprowadzenie go. Przekazał, że w dniu dzisiejszym odbyło się kolejne posiedzenie Komisji Skarg, Wniosków i Petycji, podczas którego członkowie Komisji rozpatrzyli petycję dotyczącą pomników przyrody na terenie gminy Smołdzino i opracowali projekt uchwały w sprawie rozpatrzenia petycji.

Projekt uchwały w sprawie rozpatrzenia petycji dotyczącej pomników przyrody

Przewodniczący Komisji Skarg, Wniosków i Petycji radny Krzysztof Matyjasik poinformował, że w dniu 5 września 2025 r. do Rady Gminy Smołdzino wpłynęła petycja w sprawie pomników przyrody znajdujących się na terenie gminy Smołdzino, w której wnoszący zwraca się o:

- zmianę - aktualizację prawa miejscowego w zakresie funkcjonowania 4 pomników przyrody, tj. utworzenie uchwały Rady Gminy w sprawie pomników przyrody znajdujących się na terenie gminy Smołdzino w celu dostosowania prawa miejscowego do aktualnych przepisów wynikających z ustawy o ochronie przyrody i wyeliminowania niejasności w zakresie sprawującego nadzór,
- wprowadzenie do programu ochrony środowiska bardziej szczegółowych zapisów dotyczących ochrony pomników przyrody polegających na: określeniu czasookresu wizytacji - przeglądu na terenie pomników przyrody: raz na rok lub raz na dwa lata podczas której będzie się odbywać: wizualna ogólna ocena stanu zdrowotnego pomnika przyrody, stanu oznakowania pod względem kompletności i widoczności, przestrzegania obowiązujących zakazów i zidentyfikowania potencjalnych potrzeb i działań w celu zapewnienia ochrony oraz zrobienia zapisu - dokumentowania ochrony obiektów.

Kontynuując wypowiedź Przewodniczący Komisji przekazał, że członkowie Komisji dokonali analizy przedmiotowej petycji zapoznając się z informacją na temat aktualnego stanu prawnego obowiązującego na terenie gminy w zakresie pomników przyrody oraz wyjaśnieniami Wójta Gminy, Sekretarza Gminy i pracownika Referatu Ochrony Środowiska. W wyniku dokonanej analizy Komisja Skarg, Wniosków i Petycji stwierdziła, że petycję w zakresie:

- zmiany - aktualizacji prawa miejscowego w zakresie funkcjonowania 4 pomników przyrody, tj. utworzenia uchwały Rady Gminy w sprawie pomników przyrody znajdujących się na terenie gminy Smołdzino w celu dostosowania prawa miejscowego do aktualnych przepisów wynikających z ustawy o ochronie przyrody i wyeliminowania niejasności w zakresie sprawującego nadzór uznaje za zasadną. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa kompetencje do ustanowienia pomnika przyrody należą do rady gminy, która podejmuje stosowną uchwałę (art. 44 ust. 1 ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody - t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1478 ze zm). Po przeanalizowaniu dokumentacji ustalono, że 4 pomniki przyrody, o których pisze autor petycji, ustanowione zostały w latach 1980-82 orzeczeniami Wojewódzkiej Rady Narodowej w Słupsku oraz Gdańsku, a więc zostały utworzone przez organ, który już nie istnieje. Wyłączne kompetencje do ustanowienia lokalnych form ochrony przyrody przyznane zostały radzie gminy w 2009 r. na mocy art. 21 pkt 4 ustawy z dnia 23 stycznia 2009 r. o zmianie niektórych ustaw w związku ze zmianami w organizacji

i podziale zadań administracji publicznej w województwie. Zgodnie z art. 35 ww. ustawy, do czasu wejścia w życie aktów prawa miejscowego wydanych na podstawie upoważnień zmienianych ustawą zachowują moc dotychczasowe akty prawa miejscowego. W związku z powyższym kompetencje rady gminy odnoszą się do form ochrony przyrody zarówno powołanych do życia przez ten organ, jak i tych ustanowionych przez inny organ na podstawie poprzednich rozwiązań. Odnosząc się do aktualizacji stanu prawnego tych 4 pomników przyrody, Komisja przychyliła się do postulatu i rekomenduje pozytywne rozpatrzenie petycji w tym zakresie oraz opracowanie przez Wójta Gminy stosownego projektu uchwały w celu dostosowania prawa miejscowego do aktualnych przepisów wynikających z ustawy o ochronie przyrody;

- wprowadzenia do programu ochrony środowiska bardziej szczegółowych zapisów dotyczących ochrony pomników przyrody polegających na: określeniu czasookresu wizytacji - przeglądu na terenie pomników przyrody: raz na rok lub raz na dwa lata podczas której będzie się odbywać: wizualna ogólna ocena stanu zdrowotnego pomnika przyrody, stanu oznakowania pod względem kompletności i widoczności, przestrzegania obowiązujących zakazów i zidentyfikowania potencjalnych potrzeb i działań w celu zapewnienia ochrony oraz zrobienia zapisu - dokumentowania ochrony obiektów uznaje za bezzasadną.

Natomiast odnosząc się do wprowadzenia do programu ochrony środowiska zadania w proponowanym zakresie, Komisja Skarg, Wniosków i Petycji ustaliła, że zgodnie z art. 44 ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody Gmina jest zobowiązana do sprawowania nadzoru nad pomnikami. Przepis nie określa jednak sposobu realizacji tego zadania. Komisja stwierdziła, że wprowadzenie zapisu o wskazanym poziomie szczegółowości jest bezzasadne, a zadania związane z utrzymaniem i ochroną pomników przyrody będą realizowane zgodnie z możliwościami finansowymi i organizacyjnymi.

Kończąc wypowiedź Przewodniczący Komisji Skarg, Wniosków i Petycji przekazał, że na posiedzeniu Komisji, które odbyło się w dniu dzisiejszym, członkowie Komisji zarekomendowali przeprowadzenie inwentaryzacji i oznakowanie 28 istniejących pomników przyrody na terenie gminy.

Ad. 5.

W punkcie *Sprawy bieżące* poruszono następujące tematy:

1. Kwestie związane z Parkiem Narodowym:

- Wójt i Sekretarz podnieśli kwestię braku Planu Ochrony Parku.

- Wójt poruszył kwestię problemów z wydawaniem warunków zabudowy w Smółdzińskim Lesie oraz sposobu, w jaki mieszkańcy obchodzą zakazy poprzez wybijanie własnych studni.

2. Planowane Inwestycje i Wydatki Majątkowe na 2026 rok:

- Wydatki majątkowe obejmują 53 zadania. Łączny planowany budżet na te zadania to kwota 15 150 549,58 zł, w tym 7 625 207,58 zł ze środków własnych oraz 7 525 342,00zł z innych źródeł.
- Bank Żywności: zabezpieczono 100 000 zł na składki członkowskie/udział w spółkach. Wójt, jako prezes Banku Żywności, wyjaśnił konieczność budowy nowego magazynu o powierzchni około 700 m² w związku z problemami z siedzibą.
- Planowana jest sprzedaż obecnego terenu ZGK (20-kilka arów) i postawienie nowej hali/magazynu (50m, płyta warstwowa) na terenie oczyszczalni ścieków, co można połączyć z magazynami Obrony Ludności.
- Oświetlenie drogowe (solarne): Złożono wniosek z Funduszu Tarczy Antyrakietowej na zakup i dostawę około 80 lamp solarnych.
- Boisko wielofunkcyjne (Orlik) w Gardnie Wielkiej: Zabezpieczono 540 000 zł na wykonanie murawy boiska. Inwestycja ma ograniczenia ze względu na przebieg drogi (strata 10 m terenu).

3. Hydrofornia i Ochrona Ludności:

- Rozpoczęto procedurę budowy nowej hydrofornii między Żelazem a Smółdzinem. Inwestycja została zgłoszona jako strategiczna.
- Termomodernizacja Ośrodka Zdrowia w Gardnie Wielkiej została przejęta do realizacji. Termin wykonania to 30 czerwca 2026 r. (z przewidywanym półrocznym opóźnieniem).
- W piwnicach modernizowanego Ośrodka Zdrowia planuje się przygotować dwa pomieszczenia "w razie w" (dla kilkunastu/kilkudziesięciu osób).

Ad. 6.

Wobec wyczerpania porządku posiedzenia Przewodniczący obrad – radny Kamil Kopiniak (Przewodniczący Komisji ds. Oświaty, Kultury, Spraw Socjalnych i Bezpieczeństwa Publicznego) o godzinie 14:50 podziękował obecnym za udział i zamknął obrady stałych Komisji Rady Gminy. Na tym protokół zakończono.

Protokołowała:

/-/Edyta Szczekarewicz
st. inspektor ds. Biura Rady
BIP oraz Biura Obsługi Klienta

Przewodnicząca Komisji Rewizyjnej
/-/Bożena Pawłów

Przewodniczący Komisji
Skarg, Wniosków i Petycji
/-/Krzysztof Matyjasik

Wiceprzewodnicząca Komisji ds.
Gospodarki, Budżetu i Rolnictwa
/-/Bożena Pawłów

Przewodniczący Komisji ds.
Oświaty, Kultury, Spraw Socjalnych
i Bezpieczeństwa Publicznego
/-/Kamil Kopiniak

Przewodnicząca Komisji ds.
współpracy z SPN oraz gminami
na których terenie znajdują się parki narodowe
/-/Izabela Stawicka

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Smołdzino za rok szkolny 2024/2025

(zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z 14 grudnia 2016 r.
Prawo Oświatowe).



Smołdzino, październik 2025 r.



I. WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przygotowana została przez Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Smołdzinie, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkusza organizacyjnego, danych przygotowywanych na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Gmina Smołdzino realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

W ustawie Prawo oświatowe ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
- 6) wypłat stypendiów socjalnych rodzicom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 7) dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
- 8) zapewnienia dowozów uczniów,
- 9) organizacji konkursów przedmiotowych,
- 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,



- 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
- 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- 15) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

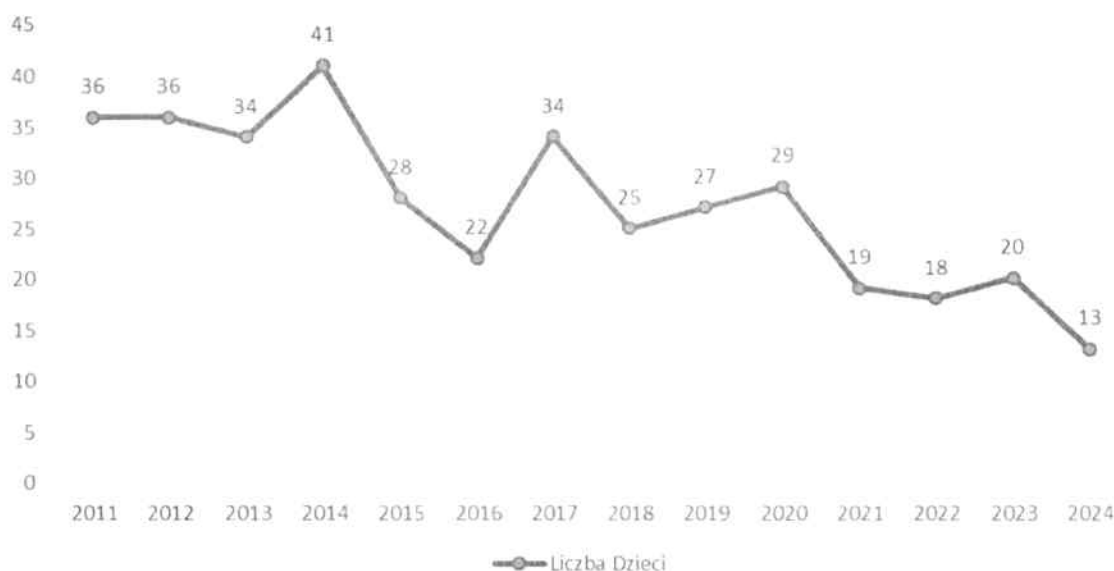
Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w szkołach podstawowych oraz przedszkolach, o których mowa w art. 5 ust. 5 ustawy o systemie oświaty. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych, jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

II. DEMOGRAFIA

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół, potrzebna jest precyzyjna analiza sytuacji demograficznej na terenie Gminy Smołdzino. Zgodnie z danymi z ewidencji ludności Urzędu Gminy Smołdzino w latach 2011-2024 liczba zameldowanych dzieci kształtowała się następująco:

Tabela 1. Liczba dzieci urodzonych w latach 2011-2024

Rok urodzenia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Liczba Dzieci	36	36	34	41	28	22	34	25	27	29	19	18	20	13



Powyższe dane obrazują **liczbę dzieci urodzonych i zameldowanych** na terenie Gminy Smołdzino w latach 2011-2024. Wskazują one, iż na terenie gminy w okresie kilku ostatnich lat zaczyna gwałtownie spadać liczba urodzeń. Drastyczny spadek można zauważyć od roku 2021. W porównaniu do poprzednich lat (za wyjątkiem 2016 roku) liczba dzieci zameldowanych od 2021 roku zmniejszyła się o około 35%. Mimo tendencji osiedlania się, szczególnie w rejonie Smołdzińskiego Lasu, nie obserwujemy wzrostu liczby dzieci w naszej gminie. Nowi mieszkańcy to najczęściej osoby sezonowe lub w starszym wieku, co nie przekłada się na zwiększenie liczby dzieci w placówce edukacyjnej. Dodatkowo, część dzieci zameldowanych na terenie gminy mieszka poza nią, a wielu przebywa za granicą.

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez Gminę określonej polityki w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie stwierdzić należy, że:

- od wielu lat władze Gminy zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym,
- podjęto działania związane z funkcjonowaniem Klubiku Dziecięcego,
- zapewnia się funkcjonowanie świetlicy szkolnej w szkole na terenie Gminy,
- zorganizowane jest dożywianie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych,
- zapewniono sprawnie funkcjonujący system dowozów.

III. ZAPEWNIENIE WARUNKÓW DZIAŁANIA SZKOŁY LUB PLACÓWKI, W TYM BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW NAUKI, WYCHOWANIA I OPIEKI

Na terenie gminy Smołdzino funkcjonuje tylko jedna placówka oświatowa. W roku szkolnym 2024/2025 działalność edukacyjną prowadził Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smołdzinie, w skład, którego wchodziło Gminne Przedszkole i Szkoła Podstawowa.



Tabela 2. Organizacja Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w roku szkolnym 2024/2025 (stan na 21 czerwca 2025 r.)

Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów z Ukrainy	Max liczba uczniów w grupie	Średnia uczniów w oddziale	Liczba etatów adm. i obsługi
Szkoła Podstawowa	11	215	15	27	19,54	19
Gminne Przedszkole	4	89	7	26	22,25	
Razem	15	304	22	--	--	

Tabela 3. Liczba 6-latków realizujących roczne przygotowanie przedszkolne tzw. „0”

Rok szkolny	Liczba dzieci
2015/2016	35
2016/2017	24
2017/2018	24
2018/2019	23
2019/2020	26
2020/2021	40
2021/2022	27
2022/2023	28
2023/2024	26
2024/2025	25
2025/2026	28

Remont obiektów oświatowych leży w gestii jednostek samorządu terytorialnego. Zgodnie z obowiązującymi przepisami ustawowymi, to właśnie one są zobowiązane do zapewnienia odpowiednich warunków i przeprowadzania niezbędnych prac remontowych w szkołach i placówkach edukacyjnych. Dzięki temu możemy mieć pewność, że infrastruktura edukacyjna jest odpowiednio utrzymana i dostosowana do potrzeb uczniów oraz nauczycieli.

Poprawa i wzbogacanie bazy szkolnej to proces, który obejmuje szereg działań mających na celu unowocześnienie i ulepszenie infrastruktury oraz zasobów edukacyjnych szkoły. Dotyczy to zarówno fizycznych przestrzeni, jak i wyposażenia oraz materiałów dydaktycznych. Działania te mają bezpośredni wpływ na jakość kształcenia, komfort nauki i ogólne warunki pracy w szkole.

Aspekty poprawy i wzbogacania bazy szkolnej oraz ich realizacja w omawianym okresie:

➤ **Modernizacja budynków i pomieszczeń:**

Remonty i modernizacje sal lekcyjnych, pracowni, biblioteki, stołówki, auli, sal gimnastycznych i innych pomieszczeń szkolnych. W tym aspekcie warto wspomnieć o dokończeniu remontu podłóg na parterze w budynku szkoły. W okresie ferii zimowych została



wymieniona podłoga w ciągu komunikacyjnym prowadzącym do sal przedszkolnych w budynku ZSP w Smołdzinie. Zdemontowano stare płytki i położono wykładzinę termozgrzewalną. Dyrekcja szkoły musiała w związku z tym tak zapewnić organizację pracy przedszkola, by nie kolidowało to z remontem. Wartość inwestycji wyniosła 123 955,96 zł.

Dzięki zamontowanej grzałce i wykonanej instalacji elektrycznej w kotłowni szkoły, woda w bojlerze jest podgrzewana bez konieczności uruchamiania pieca i angażowania palacza c.o. Koszt energii elektrycznej został zminimalizowany ze względu na funkcjonujące panele fotowoltaiczne.

➤ **Poprawa estetyki i funkcjonalności otoczenia:**

Zagospodarowano teren wokół szkoły. W ramach realizacji projektu Samorządu Szkolnego - tworzymy miejsce wypoczynku "Złap oddech" - Akumulator Społeczny Konkurs Młodzieżowy podjęto się utworzenia na terenie szkoły miejsca do rekreacji i wypoczynku. W związku z tym podjęto się zagospodarowania miejsca na ognisko (oczyszczono teren i ułożono polbruk) oraz rozpoczęto prace związane z wykonywaniem mebli z europalet.

➤ **Wzbogacanie zasobów biblioteki szkolnej:**

- Zakup nowych książek, czasopism, multimediiów. W tym aspekcie zakupiono książki o tematyce ekologicznej do biblioteki szkolnej w ramach realizacji projektu Klimatyczne Czytanie.
- Dostęp do zasobów elektronicznych (e-booki, bazy danych). Wszyscy nauczyciele otrzymali dostęp do Kompendium Nauczyciela Szkoły i Przedszkola w ramach Oficyny LEX. Kody do logowania zostały przekazane w kwietniu br.
- Organizacja zajęć czytelniczych, spotkań z pisarzami. W ramach Pomorskiej Wiosny Literackiej odbyło się spotkanie z pisarzem.

➤ **Doposażenie w nowoczesny sprzęt i technologie:**

- Wyposażenie sali gimnastycznej w nowoczesny sprzęt sportowy: piłki do koszykówki, piłki do siatkówki, piłki nożne, piłki gumowe, piłki do ćwiczeń rzutowo-chwytnych, drabinki koordynacyjne, pachołki z otworami, skakanki, koszulki/narzutki, worki do skakania, maty, kółka ringo, szarfy gimnastyczne, płotki lekkoatletyczne, stoper i gwizdek,
- Modernizacja pracowni komputerowych i multimedialnych. Wymieniono na nowe jedno ze stanowisk komputerowych. Pozostałe stanowiska przygotowano do pracy naprawiając jeden z komputerów oraz czyszcząc pamięć i aktualizując odpowiednie programy. W obu pracowniach komputerowych zainstalowano również oprogramowanie zabezpieczające przed dostępem uczniów do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju (art. 27 ustawy Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia



2016 r.)-opiekun ucznia.

Tabela 4. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne

		Liczba				
Komputery/laptopy		Projektory multimedialne	rzutnik	Tablice multimedialne	Monitory interaktywne	Woluminy
ogółem	do użytku uczniów					
62	28	7	4	7	7	7797

Dokumentowanie przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej w Szkole Podstawowej odbywa się w formie elektronicznej. Dostawcą systemu jest Librus Synergia. Wprowadzono również dziennik elektroniczny w Gminnym Przedszkolu.

Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej i finansowej, jest kluczowe dla prawidłowego funkcjonowania szkoły lub placówki. W zakres tej obsługi wchodzi wykonywanie czynności określonych w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351), co obejmuje m.in. prowadzenie księgowości, rozliczenia finansowe oraz kwestie prawne związane z działalnością placówki. Dodatkowo, ważne jest zapewnienie sprawnej obsługi organizacyjnej, aby szkoła mogła efektywnie realizować swoje cele edukacyjne i administracyjne.

Tabela 5. Kadra obsługowo-administracyjna

	2023/2024	2024/2025
Kadra administracyjna	4	4
Obsługa	15	15
Razem	19	19

Powyższa tabela wskazuje liczbę zatrudnionych pracowników administracji i obsługi w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Smołdzinie. Liczba ta nie zmienia się w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego. W pełni zabezpiecza ona realizację celów administracyjnych i edukacyjnych przez jedyną placówkę oświatową w gminie. Dzięki temu możemy zapewnić sprawne funkcjonowanie szkoły i placówki przedszkolnej, dbając o wysoką jakość świadczonych usług edukacyjnych i administracyjnych.

Przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny w szkołach i placówkach, zawarte w odpowiednim rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu, nakładają na dyrektorów placówek oświatowych naszej gminy szereg obowiązków. Jednym z kluczowych jest regularne przeprowadzanie kontroli, które mają na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkolnych, w tym warunków nauki. Na podstawie tych kontroli sporządzane są protokoły, które następnie przekazywane są do organu prowadzącego. Dzięki temu można na bieżąco monitorować stan bezpieczeństwa i higieny oraz wprowadzać niezbędne poprawki, aby zapewnić jak najlepsze warunki dla uczniów i pracowników.



W celu zwiększenia poczucia bezpieczeństwa uczniów oraz ze względu na dbałość o powierzone mienie publiczne, w szkole zamontowany jest system wizyjny monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego.

Tabela 6. Obecny stan wyposażenia monitoringu w ZSP w Smołdzinie.

Budynek szkoły	Monitoring-liczba kamer		Razem
	wewnętrzny	zewnętrzny	
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smołdzinie	6	3	9

Dla wszystkich uczniów Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Smołdzinie świadczona jest opieka medyczno-pielęgniarska. Bezpośrednia opieka w placówkach szkolnych sprawowana jest przez tzw. pielęgniarkę środowiskową. Zakres opieki pielęgniarskiej dotyczy promocji zdrowia, profilaktyki chorób, świadczeń diagnostycznych oraz świadczeń pielęgniarsko-leczniczych. Na podstawie umowy podpisanej pomiędzy dyrektorem szkoły a Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej „GRAMED-Pielęgniarka Domowa” pielęgniarka w środowisku nauczania i wychowania jest do dyspozycji uczniów przez jeden dzień w tygodniu.

Tabela 7. Godziny świadczenia opieki medyczno-pielęgniarskiej

Dni tygodnia	Środa
Czas pracy pielęgniarki	8.00-15.35

IV. OBOWIĄZEK SZKOLNY I OBOWIĄZEK NAUKI

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2024/2025 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie po ukończeniu szkoły podstawowej do ukończenia 18 lat. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli.



Tabela 8. Obowiązek szkolny (stan na 21 czerwca 2025 r.)

Liczba uczniów podlegających obowiązkowi						
Rok szkolny	Szkoła Podstawowa			Gimnazjum		
	Realizacja obowiązku w ZSP w Smołdzinie	Realizacja obowiązku w innej szkole (w tym zagranicą)	Razem	Realizacja obowiązku w swojej szkole	Realizacja obowiązku w innej szkole (w tym zagranicą)	Razem
2013/2014	176	36	212	96	34	130
2014/2015	162	50	212	97	35	132
2015/2016	185	70	255	82	27	117
2016/2017	174	54	228	79	34	113
2017/2018	197	65	262	53	25	78
2018/2019	227	58	285			
2019/2020	206	59	265			
2020/2021	220	36	256			
2021/2022	233	46	279			
2022/2023	242	56	298			
2023/2024	219	67	286			
2024/2025	221	103	324			

W ramach prowadzonej w roku szkolnym 2024/2025 kontroli realizacji przez dzieci w/w obowiązku podjęte były następujące działania:

Tabela 9. Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

Działania		Ilość
1	Wezwania do realizacji rocznego obowiązku przedszkolnego	14
2	Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	0
3	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący	0

V. UWARUNKOWANIA KADROWE- STRUKTURA ZATRUDNIENIA, DOSKONALENIE I DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI

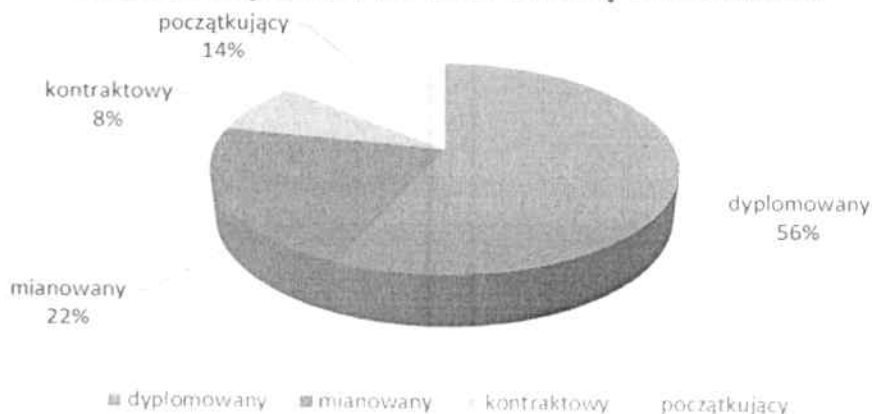
W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z:

- liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania,
- liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz



określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Nauczyciele zatrudnieni w placówkach oświatowych na terenie Gminy Smołdzino

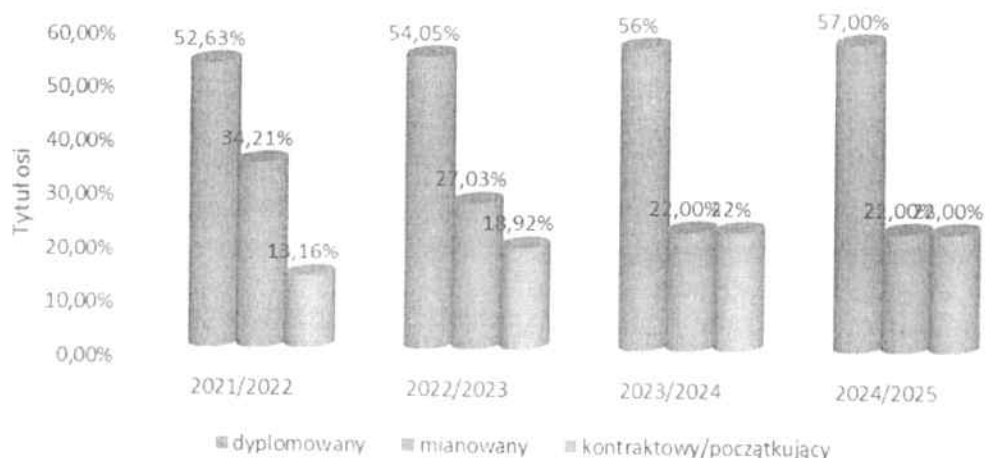


Powyższa analiza wskazuje na wzrost liczby nauczycieli dyplomowanych kosztem nauczycieli mianowanych. Oznacza to, że kadra pedagogiczna Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Smołdzinie sukcesywnie podnosi swoje kwalifikacje i rozwija się zawodowo. Z powyższego wynika również, że liczba nauczycieli początkujących nie zmieniła się w porównaniu do roku ubiegłego. Młode pokolenie nauczycieli nadal pracuje i nie odeszło z zawodu nauczyciela. Jest to bardzo dobry sygnał ze względu na trudną sytuację kadrową w skali całego kraju.

Zgodnie z obowiązującymi od 01 września 2022 roku regulacjami określonymi w ustawie Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586, 1672 i 2005) postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący szkołę.

W analizowanym roku szkolnym żaden z nauczycieli nie ubiegał się o stopień nauczyciela mianowanego. Natomiast jeden z nauczycieli uzyskał pozytywną akceptację komisji kwalifikacyjnej powołanej przez Pomorskiego Kuratora Oświaty w Gdańsku i otrzymał

Analiza porównawcza ilości etatów według stopni awansu zawodowego w ZSP w Smołdzinie





stopień nauczyciela dyplomowanego. W oparciu o nowe przepisy dotyczące awansu zawodowego trzech nauczycieli mianowanych na swój wniosek podjęło działania związane z ubieganiem się o stopień nauczyciela dyplomowanego bez realizacji stażu (realizujący przygotowanie do postępowania kwalifikacyjnego na nauczyciela dyplomowanego).

Tabela 10. Liczba nauczycieli w trakcie awansu zawodowego.

W trakcie przygotowania do zawodu-nauczyciele początkujący	W trakcie awansu na stopień nauczyciela mianowanego	W trakcie awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego	Realizujący przygotowanie do postępowania kwalifikacyjnego na nauczyciela dyplomowanego (na podstawie nowych przepisów)
4	0	0	3

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych szkół i przedszkoli na realizację doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły i przedszkola poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami.

Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe.

Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia (w dobie reformy oświaty) prowadzenie polityki kadrowej, jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

Tabela 11. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2024/2025

Wyszczególnienie	2024 (w zł)	Plan 2025 (w zł)
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smołdzinie	12 742,40	12 000,00

VI. ORGANIZACJA PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ PODSTAWOWYCH NA RZECZ DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Organizacja przedszkoli i szkół podstawowych obejmuje działania na rzecz dzieci niepełnosprawnych. Nadal obserwujemy w gminie wzrost liczby dzieci ze specjalnymi potrzebami. Tak jak w poprzednich latach obserwujemy wzrost świadomości rodziców w zakresie posiadania dokumentów niezbędnych do realizacji zajęć dodatkowych koniecznych do prawidłowego rozwoju dziecka.



W roku szkolnym 2024/2025 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Smoldzinie uczyły się dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, a także spora grupa dzieci posiadająca opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupsku.

Tabela 12. Zestawienie liczby dzieci posiadających opinie lub orzeczenia (stan na dzień 21.06.2025 r.)

Klasa/grupa	Liczba dzieci z orzeczeniem	Liczba dzieci posiadających opinię	
		Ogółem	Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia za zgodą rodziców
Gminne Przedszkole	1	13	13
I	0	3	3
II	2	1	1
IIIA	0	3	2
IIIB	1	6	5
IVA	0	5	4
IVB	1	4	4
V	1	4	3
VI	0	9	6
VIIA	0	5	5
VIIB	2	5	4
VIII	0	4	4
Razem	11	62	54

W ubiegłym roku szkolnym liczba dzieci posiadających orzeczenie wynosiła 7. Z tego powodu można zauważyć, że rośnie liczba uczniów potrzebujących wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. To ważny sygnał, który wskazuje na konieczność dalszego zapewniania odpowiednich usług i pomocy dla naszych uczniów, aby mogli jak najlepiej rozwijać się i radzić sobie z ewentualnymi trudnościami.

Tabela 13. Nauczanie indywidualne/Zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Rok szkolny	2023/2024	2024/2025
Nauczanie indywidualne	1	0
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	0	0

Nauczanie indywidualne organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży dla uczniów chorych, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Otrzymują oni z poradni psychologiczno-pedagogicznej orzeczenie o **potrzebie nauczania indywidualnego**.



Uczniowie:

- sprawiający trudności wychowawcze,
- napotykający na trudności w uczeniu się,
- uczniowie niepełnosprawni,
- mający problemy ze zdrowiem

są objęci wsparciem w procesie kształcenia i wychowania odpowiednim do zdiagnozowanych potrzeb w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub kształcenia specjalnego.

Do zajęć indywidualnych z niektórymi przedmiotami mają również prawo uczniowie z niepełnosprawnością. Niepełnosprawność sama w sobie często nie jest przeciwwskazaniem do uczęszczania do szkoły oraz kontaktu z kolegami. Dlatego też dziecko z niepełnosprawnością, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w miarę potrzeb i zaleceń zawartych w dokumencie, może mieć zorganizowane zajęcia indywidualne z niektórymi przedmiotami. Takie rozwiązanie nie wymaga orzeczenia o nauczaniu indywidualnym. Można realizować je w oparciu o indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny przygotowany w szkole, dostosowany do potrzeb i możliwości ucznia, w którym uzasadnia się potrzebę prowadzenia wybranych zajęć w formie indywidualnej. Z takiej formy pomocy w roku szkolnym 2024/2025 skorzystało troje uczniów. Poniżej w tabeli znajduje się liczba przydzielonych godzin nauczania indywidualnego na podstawie IPET.

Tabela 14. Liczba dzieci korzystających z kształcenia indywidualnego

Klasa	Liczba uczniów	Liczba godzin nauczania indywidualnego na podstawie IPET
IIIA	2	16 godz.
IVA	1	05 godz. (od 09.12.2024 r.)
IVA	1	05 godz. (od 09.12.2024 r. do 24.03.2024 r.)

VII. DOŻYWIANIE

Wart jest podkreślenia również fakt, iż dzieci z terenu gminy Smołdzino są dożywiane przez stołówkę szkolną bez zakłóceń, a posiłki przygotowywane są w sprawnych urządzeniach.

Udzielanie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy, realizowane zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej. Zadanie to realizowane jest poprzez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Jednym z kryteriów udzielenia pomocy w postaci bezpłatnego obiadu jest dochód na 1 członka rodziny



Tabela 15. Średnia liczba dzieci dożywianych w roku szkolnym 2024/2025 (stan na 21 czerwca 2025 r.)

Nazwa placówki	Liczba dożywianych dzieci		
	Ze środków GOPS-u	Za odpłatnością	Razem
Gminne Przedszkole w Smołdzinie	16	72	88
Szkoła Podstawowa	48	69	117

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smołdzinie brał również udział w akcji „Program dla szkół” (program obejmuje uprzednie programy „szklanka mleka” i „owoce w szkole”). W ramach umowy podpisanej ze szkołą dostawca dostarczał owoce i warzywa oraz mleko i produkty mleczne dzieciom w klasach I-V.

Tabela 16. Liczba dzieci korzystających z akcji „Program dla szkół”

Klasa	Liczba dzieci
I	27
II	25
IIIA	13
IIIB	15
IVA	18
IVB	23
V	27
Razem	148

VIII. DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKOŁY

Zgodnie art. 32 ust. 5 i 6 oraz art. 39 ust. 2, 3, 4 i 5 ustawy „Prawo oświatowe” z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) dokonywane są zakupy biletów miesięcznych na przejazdy środkami transportu do szkoły i z powrotem ze szkoły do domu. Sieć dowozów ustalana jest w porozumieniu z przewoźnikiem, który został wyłoniony w przetargu, po analizie wykazu miejsca zamieszkania uczniów podanego przez szkołę.

W roku szkolnym 2024/2025 zakupywano średnio miesięcznie 189 biletów (24 w Przedszkolu, 164 w Szkole Podstawowej) na łączną kwotę 297 511,38 zł brutto. Ważnym zadaniem gminnym, wynikającym z wyżej wymienionych artykułów ustawy o systemie oświaty było również dowożenie uczniów niepełnosprawnych do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Damnicy.



IX. PREZENTACJA WYNIKÓW UZYSKIWANYCH PRZEZ UCZNIÓW NA EGZAMINIE ÓSMOKLASISTY W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia w klasach VIII szkoły podstawowej.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Poniżej zamieszczone: tabele i wykresy obrazują wyniki uzyskane przez uczniów szkoły w Smołdzinie w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.

Tabela 17. Średni wynik na tle powiatu, województwa i kraju.

	Średnia szkoły	Średnia powiatowa	Średnia wojewódzka	Średnia krajowa	stanin
Język polski	60%	60%	62%	64%	Niżej średni
Matematyka	43%	44%	49%	50%	Niżej średni
Język angielski	59%	64%	69%	70%	Niżej średni



Wyniki w poszczególnych gminach powiatu słupskiego

Gmina - nazwa	Typ gminy	język polski		matematyka		język angielski	
		liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)
Słupsk	Gmina miejska	694	57	694	42	703	70
Damnica	Gmina wiejska	35	65	35	48	35	64
Dębica Kaszubska	Gmina wiejska	77	54	77	38	76	59
Główczyce	Gmina wiejska	66	60	66	35	66	47
Kobylnica	Gmina wiejska	112	64	112	48	114	71
Kępice	Obszar wiejski	35	58	35	41	34	64
Kępice	Miasto	21	60	21	51	18	57
Potęgowo	Gmina wiejska	55	53	55	31	56	56
Redzikowo	Gmina wiejska	143	66	143	49	143	73
Smołdzino	Gmina wiejska	16	60	16	43	16	59
Ustka	Gmina miejska	151	59	151	47	154	69
Ustka	Gmina wiejska	40	54	40	43	40	57

X. POMOC MATERIALNA UCZNIOM

Dnia 09 lutego 2023 r. Rada Gminy Smołdzino podjęła uchwałę w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy materialnej dzieciom i młodzieży uczęszczającym do szkół mających swoją siedzibę na terenie Gminy Smołdzino, form i zakresu tej pomocy oraz trybu postępowania w tych sprawach.

Stypendia mogą otrzymać uczniowie klas II-VIII i absolwenci, którzy w poprzednim roku szkolnym pobierali naukę odpowiednio w klasach I-VIII.

Rodzaje przyznawanych stypendiów:

- Stypendium Wójta Gminy Smołdzino za wysokie wyniki w nauce
- Stypendium Wójta Gminy Smołdzino za osiągnięcia sportowe,
- Stypendium Wójta Gminy Smołdzino za osiągnięcia artystyczne.

W roku szkolnym 2024/2025 w Gminie Smołdzino przyznano stypendia według powyższych kategorii. Liczbę przyznanych stypendiów przedstawia poniższa tabela.

Tabela 18. Liczba przyznanych stypendiów

Wyszczególnienie	Wartość
Liczba wniosków	23
Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	23
Wysokość miesięcznego stypendium na jednego ucznia	od 450 zł do 550 zł
Nakłady finansowe	10 050,00 zł



Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy.

Poniższa tabela pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2024/2025.

Tabela 19. Liczba przyznanych stypendiów socjalnych

Wyszczególnienie	Ilość
Liczba wniosków	41
Liczba rozpatrzonych wniosków- ogółem	32
Liczba wypłaconych wniosków	32

XI. OPIS REALIZACJI INNYCH ZADAŃ

W roku szkolnym 2024/2025 szkoła była również organizatorem lub współorganizatorem:

- 1) XX Spotkań z Piosenką Religijną
- 2) Gminnego Konkursu Ortograficznego
- 3) Pikniku „Rodzinny Dzień Dziecka”
- 4) Olimpiady sportowej dla przedszkolaków „Przedszkolandia”
- 5) Mikołajkowego Turnieju Tenisa Stołowego
- 6) Powiatowego Turnieju Szachowego w ramach Powiatowej Olimpiady Młodzieży

Realizowane projekty i programy w roku szkolnym 2024/2025:

- Program dla szkół.
- Projekt edukacyjny p.n. „Lepsza szkoła”.
- Projekt edukacyjny dla szkół podstawowych p.n. „Projekt z ZUS”.
- Projekt „Deutsch Plus” przeprowadzany przez Goethe-Institut w Warszawie
- "Laboratoria przyszłości"- realizacja zajęć.
- II edycja projektu niemieckojęzycznego „Deutsch- AG”.
- XIV edycja Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka” dla uczniów klas pierwszych
- „Nawigacja w Przyszłość, czyli lekcje z klimatem w SPN”. Realizacja zajęć edukacyjnych p.n. „Przyroda system naczyń połączonych, czyli co mamy pod stopami” w ramach projektu edukacyjnego Słowińskiego Parku Narodowego (zajęcia w Muzeum SPN w Czołpinie)
- Realizacja projektu „Szkoły Pełne Talentów”- akcja organizowana przez Lidl Polska
- Realizacja programu p.n. „Mały Mistrz” dla uczniów klas I-III organizowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki.



- **Realizacja programu „Aktywna szkoła”.** Ministra Sportu i Turystyki finansowane ze środków budżetu państwa.
- **ABC ekonomii, czyli pierwsze kroki w świecie finansów**–zajęcia w zakresie zwiększenia wiedzy i umiejętności dzieci i młodzieży związanych z zagadnieniami dotyczącymi ekonomii, finansów i przedsiębiorczości.
- **ABC empatii, bo wszyscy jesteśmy tacy sami”-** zajęcia w zakresie wzmacniania empatii w edukacji szkolnej.
- Projekt p.n. **„Kursy sobotnie” (Samstagskurs)** Inicjatywa polegająca na niewymuszonej nauce języka niemieckiego połączona z zabawą podczas cyklu 10 spotkań w sobotnie przedpołudnia. Projekt napisany we współpracy ze Związkiem Niemieckich Stowarzyszeń Społeczno-Kulturalnych w Polsce.
- Program powszechnej nauki pływania **„Umiem pływać”**.

Dnia 16 września 2024r. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smóldzinie podpisał Porozumienie o współpracy w ramach Programu **„Aktywna Szkoła”**. Fundacja Orły Sportu była Realizatorem krajowym Programu „Aktywna Szkoła”, realizowanego jako zadanie publiczne zlecone przez Ministra Sportu i Turystyki i finansowane ze środków budżetu państwa.

W roku szkolnym 2024/2025 szkoła realizowała również program **Aktywny do Kwadratu**. Były to pozalekcyjne zajęcia sportowe skierowane do dzieci i młodzieży ze szkół podstawowych.

Aktywny do Kwadratu to ciekawe treningi z wykwalifikowaną kadrą, podczas których uczniowie zyskują szansę na:

- rozwijanie swoich pasji i umiejętności,
- dbanie o sprawność fizyczną i zdrowie,
- zacieśnianie relacji z rówieśnikami,
- alternatywną i aktywną formę spędzania wolnego czasu,
- budowanie kompetencji w zakresie pracy w grupie, organizacji czasu, działania zespołowego,
- redukcję stresu oraz agresji poprzez sport,
- budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości.

Zajęcia w ramach programu były realizowane do dnia 30 listopada 2024r. i zostały wznowione po feriach (od lutego 2025 r.).

W ramach tego programu prowadzone były zajęcia tenisa stołowego dla uczniów klas I-III w środy w godzinach 13.30-14.30, zajęcia tenisa stołowego dla uczniów klas IV-VIII we wtorki w godzinach 14.20-15.20 oraz od marca- zajęcia taneczne dla uczniów klas I-III w środy od godz. 13.30 do godz.15.05. Zajęcia tenisa stołowego prowadził Pan Ryszard Pałucki, natomiast zajęcia taneczne prowadziła Pani Alina Gardulska.



Ponadto w ramach Aktywnej Szkoły Gmina Smołdzino podpisała Porozumienie o współpracy dotyczącej realizacji programu AKTYWNY ORLIK. **Dzięki działaniom realizowanym w ramach zadania Aktywny Orlik każdy miał szansę:**

- skorzystać z bezpłatnych i różnorodnych zajęć sportowych 7 dni w tygodniu,
- trenować pod okiem wykwalifikowanej kadry sportowej,
- regularnie uprawiać sport,
- poznać ludzi i dzielić z nimi sportowe pasje,
- dbać o zdrowie i formę fizyczną,
- spędzać aktywnie czas z bliskimi.

Dzięki realizacji programu Aktywna Szkoła placówka wzięła udział również w Turnieju „**Z Orlika Na Stadion**”. Miało to na celu wykorzystanie potencjału oraz infrastruktury Orlików, promując aktywność fizyczną wśród dzieci i młodzieży. Dzięki temu nasi uczniowie wzięli udział w rozgrywkach piłki nożnej. Drużyny zgłosił i opiekował się nimi nauczyciel wychowania fizycznego Pan Marcin Kamiński.

Ponadto szkoła wzięła udział w akcji „**Szkoła do hymnu**”. Po raz szósty uczniowie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Smołdzinie w ostatni dzień przed Narodowym Świętem Niepodległości zaśpiewali „Mazurka Dąbrowskiego”.

Dnia 16.10.2024r. obchodzony był w szkole **Dzień Niemiec**. Wydarzenie to było jednym z zadań projektu Deutsch Plus realizowanego we współpracy z instytutem Goethego w Warszawie. Na pierwszej godzinie lekcyjnej odbyły się warsztaty o tematyce muzycznej, które poprowadził dla chętnych uczniów przybyły specjalnie na tę okazję z Niemiec gość – pan **Kasper Gorzelany**. Podczas tych warsztatów uczniowie zapoznali się z aktualnymi trendami w niemieckiej muzyce oraz mieli możliwość poobcować z językiem niemieckim w wydaniu native speaker! Na kolejnych dwóch godzinach klasy IV-VIII rywalizowały z sobą w trzech konkurencjach – konkursie plastycznym (zadaniem każdej z klas było wykonanie dowolną techniką flagi Niemiec), prezentacji Niemiec w wylosowanej kategorii (kulinaria, atrakcje turystyczne, baśnie, muzyka, sport, zwyczaje) oraz turnieju wiedzy o Niemczech.

Od września ruszyła w szkole druga edycja projektu niemieckojęzycznego „**Deutsch-AG**”. Uczestniczyli w nim uczniowie klas V i VI. W ramach projektu uczniowie tygodniowo brali udział w dwóch dodatkowych lekcjach języka niemieckiego realizowanych w formie kursu, które odbywały się stacjonarnie. Uczestnicy nie tylko mogli polepszyć swoją znajomość języka niemieckiego, ale także poznawać nowe ciekawostki krajoznawcze, historyczne i kulturalne krajów niemieckojęzycznych. Zajęcia odbywały się w poniedziałki od godz. 13.35-15.15. W projekcie brało udział 9 uczniów.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie szkoły mieli okazję wziąć udział w projekcie „**Edukacja z wojskiem**”. W specjalnie przygotowanych zajęciach brali udział uczniowie klasy



VI (15 listopada 2024 r.) oraz uczniowie klas VIIA, VIIB i VIII (18 czerwca 2025 r.). Uczniowie zapoznali się m.in. z zasadami alarmowania, sposobami szukania i wzywania pomocy, podstawami ewakuacji i schronienia oraz nawykami udzielania pomocy. W naszej szkole zajęcia poprowadzili uczniowie Szkoły Podoficerskiej Marynarki Wojennej z Ustki oraz żołnierze z 44 bazy lotnictwa morskiego z grupy lotniczej Darłowo (kapitan marynarki Krzysztof Zguda oraz mat Kamil Warmiński).

Zajęcia zostały przeprowadzone w sposób kompetentny, interesujący dla uczniów i praktyczny, dostosowany do wieku naszej młodzieży.

W ramach realizacji programu Mały Mistrz w dniu 30 października 2024 r. odbyło się spotkanie Wojewódzkiego Koordynatora tego programu z rodzicami dzieci biorących w nim udział. **Wywiadówka z Kultury Fizycznej** – czyli spotkanie z rodzicami miało na celu umożliwić współpracę z rodzicami w zapobieganiu najpoważniejszym zagrożeniom zdrowotnym dzieci, poprzez realizację odpowiednich ćwiczeń w domu.

Szkoła otrzymała również darowiznę przyznaną przez **Polenergia** w kwocie 1000 zł na zakup książek w ramach akcji **Klimatyczne czytanie**, ponadto 2000 zł na zakup nagród w eko-konkursie oraz w kwocie 2000 zł na eko-projekt w ramach projektu „**Graj z nami w zielone!**”.

W ramach realizacji projektu p.n. **Realizacja dodatkowych zajęć edukacyjnych dla dzieci i szkoleń dla nauczycieli podnoszące kompetencje kluczowe i zawodowe w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Smołdzinie** (organizacja zajęć wspierających rozwój kompetencji kluczowych u dzieci w wieku przedszkolnym w Zespole Szkolno-Przedszkolny w Smołdzinie, podniesienie kompetencji nauczycieli wychowania przedszkolnego w ramach doskonalenia zawodowego) zakupiono 4 monitory interaktywne ze stojakiem na kwotę 16 883,76 zł. Ponadto zakupiono pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć integracji sensorycznej, ćwiczeń logopedycznych oraz zajęć robotyki. Całkowita kwota to 33 647 zł.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smołdzinie podjął się po raz drugi realizacji wymiany polsko-niemieckiej. W tym celu został przygotowany przez nauczycieli języka niemieckiego wniosek na pozyskanie środków finansowych z organizacji PNWM (Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży). Projekt pod nazwą „**Nasze środowisko-korzystamy i dbamy!**” został przygotowany na kwotę 32 220 zł. Dotyczy on organizacji zajęć dla uczniów z naszej szkoły i ze szkoły w Hilhenbach.

Samorząd Szkolny we współpracy ze Stowarzyszeniem Rozwoju Turystyki Wiejskiej „Słowniec” otrzymał grant w wysokości 6000 zł na projekt ze sfery pożytku publicznego- wspólnie tworzymy miejsce wypoczynku i relaksu na boisku szkolnym.

„Projekt dofinansowano w ramach, Nowy AKUMULATOR SPOŁECZNY 2025 – konkurs młodzieżowy, dofinansowanym ze środków Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach Rządowego Programu Fundusz Młodzieżowy na lata 2022–2033”.

W ramach limitu środków z Krajowego Funduszu Szkoleniowego na 2024 r. pozyskano 4000 zł z Powiatowego Urzędu Pracy na sfinansowanie kosztów kształcenia ustawicznego



pracowników i pracodawcy szkolenia w zakresie „Standardy ochrony małoletnich. Współpraca z trudnym i wymagającym rodzicem” oraz szkolenia w zakresie „Warsztat pracy pedagoga specjalnego. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”. W lutym br. szkoła złożyła ponowny wniosek na sfinansowanie kosztów kształcenia ze środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego. Dzięki temu pozyskano 6000 zł na szkolenia nauczycieli dotyczące:

„Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami konfliktowymi w szkole. Indywidualizacja procesu nauczania”.

„Sztuczna inteligencja (AI) i robotyka w procesie edukacyjnym”.

„Trening umiejętności społecznych”.

Działania wychowawczo - profilaktyczne zrealizowane w roku szkolnym 2024/2025:

- Założenie szkolnej skrzyneczki zaufania.
- Realizacja przez bibliotekę szkolną zajęć i akcji w ramach których odbyły się:
 - akcja „**Czytanie dla najmłodszych**”
 - łamańce językowe dla klas VI-VIII
 - konkurs fotograficzny „**Pokaż nam, jak czytasz**”
 - w ramach akcji **Klimatyczne Czytanie** odbyły się warsztaty „**Z ekologią na co dzień**”.
- Zajęcia edukacyjne w ramach programu „Nawigacja w Przyszłość, czyli lekcje z klimatem w SPN”.
- Realizacja X edycji projektu „Zdrowo jem, więcej wiem” (zerówka).
- Udział w programie w ramach antynikotynowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie”;
- Realizacja programu p.n. „Trzymaj formę”;
- Realizacja programu edukacyjnego p.n. „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” dla przedszkolaków (5-6-latki)
- Przygotowywanie projektu wymiany młodzieży w partnerstwie z Polsko-Niemiecką Współpracą Młodzieży
- Udział w programie „FIT SCHOOL”(aktywne przerwy).
- Program edukacyjny Państwowego Gospodarstwa Wodnego Wody polskie p.n. „Aktywni Błękitni- szkoła przyjazna wodzie”.
- Przeprowadzenie zajęć, których tematem była profilaktyka uzależnień, higieniczny tryb życia z uwzględnieniem tematyki związanej z zachorowaniami wywoływanymi przez wirusy - gripę, lekcji w ramach akcji profilaktyczno-edukacyjnej pn. "Stop Dopalaczom", „Bieg po zdrowie” oraz w ramach projektu Zachowaj Trzeźwy Umysł;
- Udział w akcji p.n. „Akcja Menstruacja w Twojej szkole”;
- „**Klimatyczne czytanie**” realizowane przez bibliotekę szkolną w ramach realizacji projektu „Graj z nami w zielone”.
- Udział w akcji „**Sprzątanie Świata**”



- Udział w Programie Profilaktycznym „**Godzina dla MŁODYCH GŁÓW**”, którego organizatorem jest Fundacja UNaweza. dotyczący zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i sprawczości wśród młodych ludzi.
- **Akademia Dojrzewania Lactacyd**- program profilaktyki zdrowotnej dla dziewcząt.
- Realizacja projektu edukacyjnego EKOSZKOŁA
- KRUS- Bezpieczeństwo na wsi. Zajęcia profilaktyczne.
- Tydzień profilaktyki w ramach którego nawiązywano do wdrożonych w naszej szkole Standardów Ochrony Małoletnich podczas którego zrealizowano szereg działań:

****17.03.2025 (poniedziałek)****

- ****Kolor dnia****: zielony (Dzień świętego Patryka i Dzień Idola)
- Uczniowie ubrani na zielono nie mogli otrzymać oceny niedostatecznej.
- Tydzień rozpoczął się spacerem na świeżym powietrzu.
- Muzyka relaksacyjna towarzyszyła odpoczywającym w strefie relaksu.
- Pedagodzy i psycholog prowadzili krótkie pogadanki w klasach.

****18.03.2025 (wtorek)**

- ****Kolor dnia****: żółty lub pomarańczowy
- Nakrycie głowy: kapelusz lub śmieszna czapka
- Nauczyciele przeprowadzili krótkie pogadanki motywacyjne na zajęciach.
- Rodzice zaopatrzyli uczniów w owoce lub warzywa na drugie śniadanie.
- Szkoła zapewniła zdrowe jabłko.

****19.03.2025 (środa)****

- ****Kolor dnia****: czerwony (Dzień Pierwszej Pomocy)
- Dzieci miały okazję obejrzeć wóz strażacki i karetkę pogotowia.
- Odbyły się warsztaty wspierające pewność siebie na 6 i 7 lekcji.

****20.03.2025 (czwartek)****

- ****Kolor dnia****: różowy lub biały
- Uczniowie przynieśli ulubione maskotki.
- Był to dzień bez pytania i kartkówki.
- Działała pozytywna poczta – uczniowie mogli wysyłać do koleżanek, kolegów lub do dorosłych miłe liściki.
- Odbyły się aktywne przerwy dla klas I-III (gry i zabawy) – 2 długie przerwy.
- Liściki zostały wręczone adresatom w piątek.

****21.03.2025 (piątek)****

- ****Kolor dnia****: niebieski (Pierwszy dzień wiosny)
- Na 2 godzinie lekcyjnej odbył się wspólny posiłek – każda klasa przygotowała zdrowe, kolorowe drugie śniadanie.
- Wychowawcy prowadzili krótkie pogadanki na temat savoir-vivre przy stole.
- Na 3 lekcji odbył się występ klasy I (Powitanie wiosny).
- Na 4 lekcji klasy I-III poszły na spacer, a klasy IV-VIII miały Dzień bez plecaka.



- Spektakl profilaktyczny „Mur” przygotowany przez uczniów, który został przedstawiony rodzicom, opiekunom i nauczycielom podczas Dnia Otwartej Szkoły 26.03.2025r. Następnego dnia na widowni zasiedli uczniowie klas V- VIII.
- Ekologiczny Projekt edukacyjny- **Graj z nami w zielone!**. Edukacja proekologiczna projektu odbywała się w zakresie zagadnienia: „ Woda zdrowia doda! Klimatyczne wyzwania” – omawiane były tematy zmian klimatycznych i gospodarowania wodą.
- Miesiąc bez dzwonek w ramach akcji Szkoła bez Dzwonek.
- Zorganizowanie konkursu BRD dla klas czwartych.
- Realizacja programów profilaktycznych współfinansowanych przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:
 - ✓ „**Mądrze w dorosłość**”- realizowany w terminie od 05.05.2025 r. do 30.05.2025 r.
 - ✓ „**Używkom mówię NIE! i planuję żyć szczęśliwie**”-program, który był realizowany od 15 marca do 30 kwietnia 2025 r.

Uczniowie szkoły odwiedzając szkołę w Hilchenbach, podjęli się działań związanych ze zrównoważonym rozwojem. W ramach wymiany młodzieży w dniach od 01 czerwca 2025 r. do 7 czerwca 2025 r. brali udział w warsztatach, zajęciach sportowych i artystycznych oraz w zajęciach kulinarnych i w zajęciach w terenie. Wszystko to w kontekście tematyki zrównoważonego rozwoju. Celem tych zajęć była nie tylko edukacja, ale również rozwój kompetencji w zakresie komunikacji, współpracy i rozwiązywania problemów, a także kształtowanie postaw proekologicznych i społecznych.

Od września powstała „**Strefa z książką**” dla uczniów przebywających na przerwach międzylekcyjnych na dworze. Uczniowie mogli przysiąść w kąciku, odpocząć i zrelaksować się z książką.

Ponadto w ZSP w Smołdzinie obchodzono m.in.:

- Uroczyste Pasowanie na Rycerzy książki
- Dzień Odzyskania Niepodległości- uroczysty apel
- Pasowanie uczniów klas pierwszych
- Dzień Edukacji Narodowej- uroczysty apel
- Wigilie klasowe oraz Jasełka
- Dzień spódnicy i krawata
- Dzień uśmiechu
- Dzień kapcia
- Dzień Pluszowego Misia
- Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzn
- Dzień Ziemi
- Dzień bez plecaka



Konkursy i zawody sportowe

Szkoła zapewnia możliwość rozwoju uczniom szczególnie uzdolnionym. Dla tych uczniów organizowane są dodatkowe zajęcia z przedmiotów, w których wykazują uzdolnienia. Uczniowie, mobilizowani przez nauczycieli biorą aktywny udział w różnego rodzaju konkursach i zawodach przedmiotowych, artystycznych, sportowych oraz odnoszą sukcesy.

Uczniowie, mobilizowani przez nauczycieli brali udział w różnego rodzaju konkursach i zawodach przedmiotowych, artystycznych, sportowych oraz odnosili sukcesy.

- Konkursy w I semestrze roku szkolnego 2024/2025**

Nazwisko i imię ucznia/dziecka	Miejsce	Nazwa konkursu
	laureat etapu powiatowego i finalista etapu wojewódzkiego	Pomorska Liga Edukacyjna konkurs biologia z chemią
	laureat etapu powiatowego i finalista etapu wojewódzkiego	Pomorska Liga Edukacyjna konkurs biologia z chemią
	finalista etapu powiatowego	Wojewódzki Konkurs Geograficzny Kuratorium Oświaty w Gdańsku
	III miejsce	Powiatowy konkurs pn. „Podaj dłoń zamiast pięści – mój dom bez przemocy” zorganizowanym przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Słupsku.
	I miejsce	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Dbam o czyste powietrze już dziś” zorganizowanym przez Starostwo Powiatowe w Słupsku
	wyróżnienie	Ogólnopolski konkurs plastyczny dla dzieci i młodzieży szkół podstawowych p.n. „Polska na czele europejskiej rodziny” zorganizowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.
	wyróżnienie	Ogólnopolski konkurs



		plastyczno-literacki pn. „ Blżej siebie i innych, z dala od używek! ”.
	wyróżnienie	Ogólnopolski konkurs plastyczno-literacki pn. „ Blżej siebie i innych, z dala od używek! ”.
	I miejsce	Ogólnopolski konkurs logiczny pn. „ Nie czas na nudę! ”.
	I miejsce	Ogólnopolski konkurs świetlicowy pn. „ Jesień pyta, co zrobiło lato ”.
	I miejsce	Ogólnopolski konkurs świetlicowy pn. „ Jesień pyta, co zrobiło lato ”.
	III miejsce	Ogólnopolski konkurs świetlicowy pn. „ Jesień pyta, co zrobiło lato ”.
	III miejsce	Ogólnopolski konkurs świetlicowy pn. „ Jesień pyta, co zrobiło lato ”.
	wyróżnienie	Ogólnopolski konkurs świetlicowy pn. „ Jesień pyta, co zrobiło lato ”.
	I miejsce w kategorii 3-4 latki	Powiatowy konkurs plastyczny „ Co pływa, fruwa i rośnie- przyroda w SPN ” organizowany przez Słowiński Park Narodowy
	II miejsce w kategorii 3-4 latki	Powiatowy konkurs plastyczny „ Co pływa, fruwa i rośnie- przyroda w SPN ” organizowany przez Słowiński Park Narodowy
	III miejsce w kategorii 3-4 latki	Powiatowy konkurs plastyczny „ Co pływa, fruwa i rośnie- przyroda w SPN ” organizowany przez Słowiński Park Narodowy
	III miejsce w kategorii 5-6 latki	Powiatowy konkurs plastyczny „ Co pływa, fruwa i rośnie- przyroda w SPN ” organizowany przez Słowiński Park Narodowy
	wyróżnienie	Powiatowy konkurs plastyczny „ Co pływa, fruwa i



		rośnie- przyroda w SPN" organizowany przez Słowiński Park Narodowy
	III miejsce w kategorii 3-4- latki	Powiatowy konkurs plastyczny „Owoce pól, lasów i sadów” organizowany przez Słowiński Park Narodowy
	wyróżnienie w kategorii 3-4- latki	Powiatowy konkurs plastyczny „Owoce pól, lasów i sadów” organizowany przez Słowiński Park Narodowy
	wyróżnienie w kategorii 3-4- latki	Powiatowy konkurs plastyczny „Owoce pól, lasów i sadów” organizowany przez Słowiński Park Narodowy
	I miejsce w kategorii 5-6- latki ex aequo	Powiatowy konkurs plastyczny „Owoce pól, lasów i sadów” organizowany przez Słowiński Park Narodowy
	I miejsce w kategorii 5-6- latki ex aequo	Powiatowy konkurs plastyczny „Owoce pól, lasów i sadów” organizowany przez Słowiński Park Narodowy
	I miejsce w kategorii 5-6- latki ex aequo	Powiatowy konkurs plastyczny „Owoce pól, lasów i sadów” organizowany przez Słowiński Park Narodowy
	III miejsce w kategorii 5-6- latki	Powiatowy konkurs plastyczny „Owoce pól, lasów i sadów” organizowany przez Słowiński Park Narodowy
	wyróżnienie w kategorii 5-6- latki	Powiatowy konkurs plastyczny „Owoce pól, lasów i sadów” organizowany przez Słowiński Park Narodowy



I miejsce w kat. VII-VIII	VIII Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Potęgowo o zasięgu powiatowym
III miejsce w kat. V-VI	VIII Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Potęgowo o zasięgu powiatowym
I miejsce w biegu na 1000 m. chłopców – rocznik 2010-2011	XXIII Ogólnopolski Bieg Mikołajkowy „Powitanie Zimy 2024” w Jarosławcu w kategorii chłopców
III miejsce w szachach	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
III miejsce w koszykówce 3x3 dziewcząt	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
II miejsce w tenisie stołowym dziewcząt	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
II miejsce w tenisie stołowym dziewcząt	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
II miejsce	Powiatowy konkurs XX Spotkania z Piosenką Religijną „Pro laude Tua”.
II miejsce w kat. wagowej 44 kg w judo	Mistrzostwa regionu-eliminacje do Pucharu Polskiego Związku Judo
I miejsce w kat. wagowej 44 kg w judo	XIV Turniej Judo o Puchar Burmistrza Gminy Żukowo
III miejsce w kat. wagowej 44 kg w judo	Puchar Polskiego Związku Judo U13
III miejsce w kat. wagowej 36.8	„Turniej Judo to my Gdańskie Lwy”
I miejsce w kat. wagowej 58 kg	Pierwszy Zimowy Turniej Judo Bushi

- Konkursy w II semestrze roku szkolnego 2024/2025



Nazwisko i imię ucznia	Miejsce	Nazwa konkursu
	wyróżnienie	I Wojewódzki Konkurs Językowo-Plastyczny , kat. klasy 5-8.
	wyróżnienie	Międzynarodowy Konkurs matematyczny Kangur 2025
	wyróżnienie	Międzynarodowy Konkurs matematyczny Kangur 2025
	II miejsce	XVIII Wojewódzki Konkurs Matematyczno – Plastyczny pod patronatem Pomorskiego Kuratora Oświaty w kategorii „Prostopadłe i równoległe wokół Ciebie”.
	II miejsce	XVIII Wojewódzki Konkurs Matematyczno – Plastyczny pod patronatem Pomorskiego Kuratora Oświaty w kategorii „Reklama czworokątów”.
	II miejsce	Wojewódzki Konkurs Recytatorski Obcojęzycznej Poezji Miłosnej wiersz w j.angielskim, kl.VII – VIII
	III miejsce	Wojewódzki Konkurs Recytatorski Obcojęzycznej Poezji Miłosnej wiersz w j.niemieckim, kl.IV – VI
	I miejsce	Wojewódzki etap konkursu „Projekt z ZUS” w kategorii „Plakat”.
	III miejsce	Ogólnopolski etap konkursu „Projekt z ZUS” w kategorii „Plakat”.
	II miejsce	XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Wioski bez troski” organizowany przez KRUS
	II miejsce i tytuł laureata	VII Wojewódzki Konkurs Pięknego Pisania „Kaligrafia na medal” .



	wyróżnienie	XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Wioski bez troski” organizowany przez KRUS
	I miejsce	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. stroik).
	wyróżnienie	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. palma).
	wyróżnienie	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. pisanka).
	III miejsce	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. pisanka).
	wyróżnienie	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. pisanka).
	wyróżnienie	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. pisanka).
	II miejsce	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. kartka)
	I miejsce	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. stroik)
	II miejsce	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. stroik)
	wyróżnienie	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. stroik)
	wyróżnienie	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. stroik)
	nagroda ufundowana przez radnego powiatu słupskiego Andrzeja Wojtaszka.	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wielkanoc na Pomorzu” (w kat. stroik)
	III miejsce	XVIII Słowińskim Turnieju Ekologicznym o Puchar Dyrektora Słowińskiego



		Parku Narodowego w kategorii klas 4-6
	finalista	VII Wojewódzki Konkurs Ortograficzny w Damnicy
	finalista	VII Wojewódzki Konkurs Ortograficzny w Damnicy
	II miejsce	I Wojewódzki Konkurs Językowo-Plastyczny, kat. klasy 1-4.
	III miejsce w kategorii II	„Święto Tradycji Wielkanocnych Palma Wielkanocna „ Konkurs organizowany przez Gminny Ośrodek Kultury w Smołdzinie
	III miejsce w biegu na 600 m	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
	II miejsce w pchnięciu kulą	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
	III miejsce w pchnięciu kulą	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
	III miejsce w skoku wzwyż	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
	III miejsce dziewcząt w unihokeju	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
	III miejsce w czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
	II miejsce w piłce nożnej dziewcząt	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
	I miejsce w punktacji dziewcząt rocznik 2012 i młodszy	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
	I miejsce w punktacji chłopców rocznik 2012 i młodszy	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
	II miejsce w klasyfikacji generalnej rocznik 2012 i młodszy	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
	II miejsce w punktacji dziewcząt rocznik 2010-2011	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
	II miejsce w punktacji chłopców rocznik 2010-2011	Powiatowa Olimpiada Młodzieży
	III miejsce w klasyfikacji generalnej rocznik 2010-2011	Powiatowa Olimpiada Młodzieży



Uczniowie szkoły wzięli udział w programie „Z Orlika na Stadion” i w ramach konkursu „Razem na Boisku” nagrali filmik związany z futbolem, wybierając jeden z czterech tematów – NASZE WARTOŚCI NA BOISKU. Ich ogromne zaangażowanie i determinacja przyniosły wspaniały efekt – wygranie 10 biletów na mecz Polska – Szkocja, który odbył się 18 listopada 2024 roku na PGE Narodowym w Warszawie.

Oprócz zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szkoła organizuje również zajęcia wspierające ich indywidualne potrzeby w wyrównywaniu wiedzy i umiejętności. Prowadzone były dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla uczniów, których celem była likwidacja zaległości.

XII. PODSUMOWANIE

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Placówka oświatowa Gminy Smołdzino posiada dobrą bazę pomocy dydaktycznych, ale postępująca technika powoduje, że oświata wymaga dalszych nakładów i systematycznej poprawy bazy dydaktycznej. Oświata od lat zajmuje ważne miejsce w planach inwestycyjnych jak i w bieżących wydatkach budżetowych. Należy mieć na uwadze niską subwencję oświatową, która od wielu lat utrzymuje się na tym samym poziomie, a wydatki związane z funkcjonowaniem gminnej oświaty stale rosną. Wydatki na edukację należy traktować jako inwestycję, która powinna przynosić efekty w przyszłości. Bardzo istotną sprawą jest dążenie do stworzenia równych szans dla dzieci i młodzieży we wszystkich gminnych szkołach i przedszkolach. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych. Niektóre z nich traktuje w sposób bardziej szczegółowy, niektóre w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami prawnymi i programowymi wiele zadań jest na bieżąco dostosowywanych do obowiązujących zasad.

Opracował:
Artur Spychalski

Podpis jest prawidłowy

Dokument podpisany przez Artur
Spychalski
Data: 2025.10.20 09:38:53 CEST