

**Projekt**

z dnia 7 grudnia 2024 r.

Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR .....  
RADY GMINY SMOŁDZINO**

z dnia ..... 2024 r.

**w sprawie zatwierdzenia Planu pracy Środowiskowego Domu Samopomocy  
w Gardnie Wielkiej na 2025 rok**

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 6, art. 8 i art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.), art. 18 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 1283 z późn. zm.) w związku z § 4 ust. 1 pkt 3 oraz ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 249)

**Rada Gminy Smoldzino  
uchwala, co następuje:**

**§ 1.**

Zatwierdza się, po uprzednim uzgodnieniu z Wojewodą Pomorskim, Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Gardnie Wielkiej na 2025 rok, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

**§ 2.**

Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Gardnie Wielkiej.

**§ 3.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2025 r.

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr  
Rady Gminy Smóldzino  
z dnia ..... 2024 r.

**PLAN PRACY**  
**Środowiskowego Domu Samopomocy**  
**w Gardnie Wielkiej**  
**na 2025 r.**

### **I. Cel główny**

Celem głównym działań ŚDS w Gardnie Wielkiej jest osiągnięcie, przy aktywnym uczestnictwie uczestników, możliwie najwyższego poziomu ich funkcjonowania w ich naturalnym środowisku, w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym.

### **II. Uczestnicy**

ŚDS w Gardnie Wielkiej zapewnia miejsca dla 23 uczestników (z możliwością rozszerzenia do 25 osób). Podzieleni zostaną oni na 4 grupy, według kryterium posiadanych umiejętności społecznych i sprawności psychofizycznej. Będą oni odpowiednio wspierani przez terapeutów, opiekunów, będących opiekunami grup.

### **III. Czas pracy**

Środowiskowy Dom Samopomocy w Gardnie Wielkiej czynny będzie 5 dni w tygodniu w godzinach 7<sup>30</sup>- 15<sup>30</sup>. Zajęcia prowadzone będą przez opiekunów, terapeutów w odpowiednio wybranych pracowniach i warsztatach. Zajęcia i treningi będą odbywać się według opracowanego rocznego i tygodniowego planu pracy w ilości nie mniej niż 6 godz., z uwzględnieniem IPWA uczestników.

### **IV. Zadania wspierająco – aktywizujące**

Realizowane będą w ramach zajęć w następujących pracowniach i warsztatach:

#### **1. Pracownia kulinarna**

**Zakres:** Postępowanie wspierająco – aktywizujące

**Formy, metody pracy:** Praca indywidualna i w małych grupach, metody praktyczne – ćwiczebne, realizacji zadań; metody problemowe – klasyczna, przypadków, sytuacyjna, burza mózgów; metody asymilacji wiedzy – pogadanka, praca z książką,

**Termin realizacji:** Zajęcia prowadzone codziennie (3 h), grupy 3-4 osobowe lub inny układ wynikający z planu zajęć z uwzględnieniem oczekiwań uczestników i potrzeb. W ramach tych zajęć raz w tygodniu będą odbywać się zajęcia tematyczne, w tym promowanie i wspieranie wśród uczestników higieny rąk, higieny oddychania, wietrzenia pomieszczeń, dezynfekcji pomieszczeń i inne działania wynikające z bieżącej potrzeby.

**Odpowiedzialny:** opiekun

Przyrządzenie i spożycie posiłku to nie tylko zaspokojenie głodu, jednej z podstawowych potrzeb biologicznych człowieka. To również możliwość wyzwolenia kreatywności osoby. Uczestnicy biorący udział w zajęciach w pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego, uczą się zasad zachowania w różnych sytuacjach życiowych nie koniecznie związanych ze sferą zaspokojenia podstawowych potrzeb człowieka. Samodzielnie wykonana praca uwieńczona efektem pozytywnie wpływa na samopoczucie uczestnika i podnosi poczucie własnej wartości.

**Cel główny:** rozwijanie zaradności życiowej, zwiększenie samodzielności uczestników Domu.

**Cele szczegółowe:**

1. Wdrażanie zasad higieny osobistej poprzez wyrobienie nawyku częstego mycia i dezynfekcji rąk (przed przystąpieniem do pracy, w trakcie wykonywania czynności w pracowni, a co najważniejsze po wyjściu z toalety).

2. Wyrabianie nawyku zakładania odzieży ochronnej (tj. fartucha), a także zwrócenie uwagi na estetykę i czystość odzieży własnej.

3. Dbanie o czystość i porządek w pracowni, jadalni oraz zapoznanie z asortymentem i zasadami stosowania środków czystości, w tym dezynfekcji pomieszczeń).

4. Utrzymanie w czystości naczyń i urządzeń znajdujących się w pracowni i magazynie.

5. Wzrost wiedzy na temat planowania posiłków, układania jadłospisów, planowania zakupów i wydatków.

6. Wzrost wiedzy nt. prawidłowego przechowywania żywności, wyrabianie nawyku sprawdzania terminów przydatności do spożycia produktów i gotowych wyrobów.

7. Nabywanie/zwiększenie umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych.

8. Nabycie/zwiększenie wiedzy nt. zasad racjonalnego (zdrowego) odżywiania się.

9. Nabycie/wzrost umiejętności wykonywania wstępnej obróbki produktów tj. mycie i obieranie jarzyn, owoców.

10. Nabycie/wzrost umiejętności samodzielnego przyrządzania potraw obiadowych (pierwsze danie np. zupa pomidorowa, II danie np. medalion, ziemniaki i surówka), desery, i inne na potrzebę uczestników.

11. Nabycie/wzrost umiejętności w zakresie technik i organizacji pracy przy wypieku ciast.

12. Nabycie/wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie estetycznego nakrywania do stołu, dekoracji potraw oraz zasad zachowania się przy stole podczas spożywania posiłków.

13. Nabycie/wzrost umiejętności przygotowywania posiłków na specjalne okazje (wigilia, imieniny uczestników i inne imprezy okolicznościowe).

14. Nabycie i rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem AGD: kuchenka, zmywarka, piekarnik elektryczny, kuchenka mikrofalowa, ekspres do kawy, blender, robot kuchenny, sokowirówka, opiekacz, pralka automat. żelazko itp.

15. Rozwijanie umiejętności wzajemnej współpracy i wzajemnej pomocy.

16. Podniesienie poczucia własnej wartości.

**Wyposażenie:** Pracownia wyposażona jest w niezbędny sprzęt AGD taki jak: kuchenka indukcyjna z piekarnikiem, zmywarka, robot kuchenny, opiekacz, gofrownica, maszynka do mielenia mięsa, ekspres do kawy, warkowica, mikser, kuchenka mikrofalowa, sokowirówka, naczynia stołowe, obrusy, serwety i wiele innych urządzeń potrzebnych do przeprowadzenia zróżnicowanych zajęć kulinarnych i pochodnych, korelujących działaniami terapeutycznymi.

W ramach zajęć pracowni kulinarnej, zgodnie z planem tygodniowym realizowany jest:

- **trening** **funkcjonowania** **w codziennym** **życiu:**  
w tym:

trening kulinarny, trening higieniczny, elementy treningu budżetowego, trening dbałości o wygląd zewnętrzny – załącznik nr 1.

## **2. Pracownia plastyczna i rękodzieła**

**Zakres:** Postępowanie wspierające – aktywizujące

**Formy, metody pracy:** Praca grupowa i indywidualna z uwzględnieniem dystansu, metody praktyczne – ćwiczebne, realizacji zadań; metody problemowe – klasyczna przypadków, sytuacyjna, burza mózgów; metody asymilacji wiedzy – pogadanka, praca z książką.

**Termin realizacji:** Praca ciągła, zajęcia prowadzone codziennie, po 3 godz., (udział dobrowolny), lub inny układ wynikający z planu zajęć z uwzględnieniem oczekiwań uczestników i potrzeb np.; wystawa prac, konkurs, happening itp. w tym promowanie i wspieranie wśród uczestników higieny rąk, higieny

oddychania, wietrzenia pomieszczeń, dezynfekcji pomieszczeń i innych działań wynikających z bieżącej potrzeby.

**Odpowiedzialny:** opiekun, pedagog, terapeuta

**Cel główny:** Rozbudzanie i kształtowanie estetycznego postrzegania świata

**Cele szczegółowe:**

1. Rozwijanie twórczości artystycznej,
2. Nabycie /wzrost/ kształtowania umiejętności odbioru, przeżywania i oceniania sztuki;
3. Rozwijanie twórczego myślenia, zainteresowania sztuką i jej technikami,
4. Kształcenie umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi,
5. Rozwijanie aktywności twórczej poprzez wykonywanie prac plastycznych, tworzenie wystaw, dekorowanie poszczególnych pomieszczeń ośrodka, oglądanie albumów o sztuce, etc.
6. Rozwijanie wyobraźni i uzdolnień plastycznych uczestników,
7. Rozwijanie zainteresowań uczestników,
8. Doskonalenie umiejętności manualnych,
9. Nabycie/doskonalenie umiejętności planowania i przewidywania,
10. Rozwijanie wyobraźni i kreatywności,
11. Nauka spędzania czasu wolnego w sposób twórczy,
12. Rozwijanie umiejętności uczestników do brania udziału w konkursach plastycznych organizowanych przez różne instytucje;
13. Promocja uczestników i Domu w środowisku i regionie.
14. Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej i regionalnej.
15. Wdrażanie zasad higieny osobistej poprzez wyrobienie nawyku częstego mycia i dezynfekcji rąk (przed przystąpieniem do pracy, w trakcie wykonywania czynności w pracowni).

W ramach pracowni uczestnicy nabywają i doskonalą umiejętności poprzez:

**Papieroplastyka:**

wykonywanie z krepiny, bibuły kwiatów,

1. wyklejanie obrazków na tekturze kulkami z bibuły, kolorowych gazet, ozdabianie choinek itp,
2. wykonywanie masy papierowej, (tworzenie z niej figur o różnych kształtach na potrzebę zdobnictwa),
3. wykonywanie kartek okolicznościowych,
4. wykłina papierowa,
5. origami modułowe,
6. wykonywanie sezonowych dekoracji placówki itp.

**Malarstwo:**

1. poznawanie różnych technik, stosowanie ich na papierze, płótnie, szkłe, glinie, tekturze, kawałku drewna, wytworach gipsowych, itp.
2. malowanie różnymi rodzajami materiału – farba plakatowa, , farba akwarelowa, farba akrylowa, farba do szkła, pastele olejne, pastele suche, kredki ołówkowe i świecowe, ołówek,
3. zachęcanie, motywowanie do twórczości własnej uczestnika, jak i do odwzorowywania np. rysunek z natury,
4. ćwiczenie wyobraźni tj. malowanie ilustracji do wcześniej przytoczonego tekstu lub wysłuchanej muzyki,
5. nauka dostrzegania piękna otaczającej nas przyrody, wyrażania uczuć w swoich pracach, plenery plastyczne „Cztery pory roku” (również w fotografii).

### **Rękodzieło:**

1. nauka i tworzenie obrazów z liści, płatków kwiatów itp,
2. oklejanie słoików, butelek, węgna, sznurkiem itp.
3. tworzenie obrazów typu collage,
4. nauka zdobienia metodą decoupage,
5. nauka i doskonalenie haftowania w zakresie haftu – płaskiego, krzyżkowego, richelieu,
6. nauka i doskonalenie w zakresie szydełkowania,
7. nauka wykorzystania materiałów ekologicznych w sztuce (tzw. darów natury) – zbieranie, suszenie liści, gałęzi, kasztanów, traw, nasion roślin, owoców, mchu, muszli, trzciny itp.
8. zdobnictwo i dekoratorstwo,
9. układanie różnorodnych kompozycji w wazonie, koszykach,
10. tworzenie stroików okazjonalnych na „cztery pory roku”, świątecznych wg własnej inwencji.

**Wyposażenie:** sztalugi, nożyczki, pistolety klejowe, pędzle, igły, szydełka, nici, farby, kredki, bloki, bibuła, krepina, kleje, oraz inne materiały terapeutyczne zdobnicze jak cekiny, brokaty, sizal itp.

W ramach zajęć pracowni plastycznej i rękodzieła, zgodnie z planem tygodniowym realizowany jest:

- **trening umiejętności spędzania czasu wolnego** - załącznik nr 3

### **3. Warsztaty gospodarstwa domowego**

**Zakres:** postępowanie wspierająco – aktywizujące

**Formy, metody pracy:** praca w małych grupach i indywidualna z uwzględnieniem dystansu, metody praktyczne – ćwiczebne, realizacji zadań

**Termin realizacji:** praca ciągła oraz sezonowa, wg potrzeb i oczekiwań, lub inny układ wynikający z planu zajęć. Codziennie zajęcia – 1 h, w tym promowanie i wspieranie wśród uczestników higieny rąk, higieny oddychania, wietrzenia pomieszczeń, dezynfekcji pomieszczeń i innych działań wynikających z bieżącej potrzeby.

**Odpowiedzialny:** terapeuta, opiekun, pedagog

**Cel główny:** Nabycie/ rozwijanie umiejętności życiowych (dom, praca, społeczeństwo).

#### **Cele szczegółowe:**

1. Nabycie umiejętności organizacji stanowiska pracy i przebiegu prostych czynności związanych z wykonaniem prac, w tym wdrażanie higieny osobistej poprzez wyrobienie nawyku częstego mycia i dezynfekcji rąk (przed przystąpieniem do pracy, w trakcie wykonywania czynności).
2. Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania przerw w procesie pracy,
3. Rozwijanie umiejętności samokontroli tempa pracy,
4. Kształtowanie zasad koleżeństwa w grupie z innymi uczestnikami,
5. Wzrost umiejętności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy przy korzystaniu z urządzeń technicznych i narzędzi w trakcie obróbki materiałów,
6. Nabycie umiejętności technicznych, niezbędnych do wykonywania prostych prac gospodarskich,
7. Kształtowanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa i wzajemności,
8. Kształtowanie świadomej aktywności i odpowiedzialności – (dom i ogród jako przedmiot troski),
9. Kształtowanie i zrozumienie istoty samodzielności i odpowiedzialności za wykonane zadania i powierzony materiał,
10. Zdobycie wiedzy na temat ekonomicznego i ekologicznego gospodarowania materiałami,
11. Nabycie/wzrost umiejętności uczestników do odpowiedzialnego, bezpiecznego oraz kulturalnego korzystania z dróg publicznych jako pieszych, pasażerów i rowerzystów.

W ramach pracowni wykonywane są;

- nauka posługiwania się narzędziami ręcznymi (wkrętaki, klucze, młotki, piłki, sekator) oraz elektronarzędziami (wiertarka, wyrzynarka, pistolet klejowy),
- rysowanie i wycinanie w deskach różnorodnych konturów,
- czyszczenie listew i kawałków drewna papierem ściernym,
- nauka grillowania i przygotowania ogniska, drewna, patyków na kiełbaski z zachowaniem ostrożności p-poż.,
- wykonywanie ramek, szopki, mocowanie choinki, przygotowanie podstawy do palmy wielkanocnej itp.
- wykonywanie dekoracji scenicznych,
- nauka, doskonalenie, przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- ergoterapia – nabycie i doskonalenie umiejętności czyli:

- pielęgnacja roślin doniczkowych,
- praca w ogrodzie warzywnym (kopanie, sianie, pielęgnacja roślin itd.),
- zakładanie i pielęgnacja zielnika,
- zbieranie ziół podczas wycieczek rowerowych lub pieszych,
- utrzymanie , pielęgnacja ogrodu kwiatowego,
- zakładanie i utrzymanie klombów,
- porządkowanie posesji, dbałość o trawnik itp.,
- naprawy, konserwacja narzędzi i urządzeń do pracy w ogrodzie,
- dbałość i estetykę otoczenia budynku ŚDS (cały rok),
- pozyskiwanie naturalnych materiałów na zajęcia plastyczne (kwiaty, szyszki, liście, nasiona, kamyki, muszle, trzcinę itp.)

**Wyposażenie:** narzędzia ogrodnicze (szpadel, grabie, taczka itp.), kosiarka elektryczna, kosiarka spalinowa, rowery, narzędzia i urządzenia stolarskie (wiertarka, wyrzynarka, wypalarka), zestawy malarskie, zestawy narzędzi i urządzeń do drobnych prac konserwatorskich i remontowych, itp.

W ramach zajęć warsztatów gospodarstwa domowego, zgodnie z planem tygodniowym realizowany jest:

- **trening funkcjonowania w codziennym życiu:** w tym:
  - trening higieniczny, elementy treningu budżetowego , trening dbałości o wygląd zewnętrzny – załącznik nr 1.
- **trening umiejętności spędzania czasu wolnego** - załącznik nr 3

#### 4. Warsztaty ceramiczne

**Zakres:** Postępowanie wspierająco – aktywizujące

**Formy, metody pracy:** Praca indywidualna i w małych grupach z uwzględnieniem dystansu, metody praktyczne – ćwiczebne, realizacji zadań; metody asymilacji wiedzy – pogadanka, praca z książką,

**Termin realizacji:** Zajęcia prowadzone raz w tygodniu – 1,5 godz. lub inny układ wynikający z planu zajęć z uwzględnieniem oczekiwań uczestników i potrzeb np.; wystawa prac, konkurs, zajęcia w terenie itp., w tym promowanie i wspieranie wśród uczestników higieny rąk, higieny oddychania, wietrzenia pomieszczeń, dezynfekcji pomieszczeń i innych działań wynikających z bieżącej potrzeby.

**Odpowiedzialny:** opiekun, pedagog

**Cel główny:** Nabycie umiejętności efektywnego spędzania czasu wolnego.

**Cele szczegółowe:**

1. Motywowanie do udziału w konkursach, wystawach organizowanych przez różne instytucje,

2. Rozwijanie zainteresowań ,
3. Nabycie /rozwinięcie/ wzrost umiejętności planowania i przewidywania
4. Poprawa motoryki małej, poprzez ćwiczenia palców dłoni, ich sprawności podczas wygniataania i kulania gliny,
5. Rozwijanie kreatywności, zainteresowań uczestników poprzez wykonywanie przedmiotów – misy, filiżanki, przedmioty dekoracyjne i inne na potrzebę domu,
6. Wzrost wiedzy i umiejętności praktycznych nt. wykorzystania wykonanych przedmiotów w życiu codziennym,
7. Poznawanie i rozumienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym wdrażanie higieny osobistej poprzez wyrobienie nawyku częstego mycia i dezynfekcji rąk (przed przystąpieniem do pracy, w trakcie wykonywania czynności w pracowni),
8. Zdobywanie wiedzy na temat ekonomicznego i ekologicznego gospodarowania materiałami,
9. Wzrost wiedzy nt. procesu – technologicznego wytwarzania prac ceramicznych:
  - przygotowanie, uzdatnienie gliny,
  - lepienie,
  - łączenie elementów,
  - wprowadzanie elementów zdobienia (rytowanie),
  - suszenie,
  - wypalanie w piecu ceramicznym (wypał na biskwit)
  - szkliwienie,
  - ponowne wypalanie,
10. Nabycie umiejętności pracy na kole garncarskim, (podstawy)
  - przygotowanie materiału,
  - obróbka naczyń,
  - suszenie,
  - wypalanie (wypał na biskwit),
  - zdobienie,
  - ponowny wypał.

**Wyposażenie:** koło garncarskie, szpatułki, wałki, glina, szkliwa, foremki, gips itp.

W ramach zajęć warsztatów ceramicznych zgodnie z planem tygodniowym realizowany jest:

- |   |                |                     |                  |              |                |   |           |    |   |
|---|----------------|---------------------|------------------|--------------|----------------|---|-----------|----|---|
| - | <b>trening</b> | <b>umiejętności</b> | <b>spędzania</b> | <b>czasu</b> | <b>wolnego</b> | - | załącznik | nr | 3 |
| - | trening        | funkcjonowania      | w życiu          | codziennym   |                | - | załącznik | nr | 1 |
- w tym trening higieniczny

## **5. Warsztaty komputerowe**

**Zakres:** Postępowanie wspierająco - aktywizujące

**Formy, metody pracy:** Praca indywidualna i grupowa z uwzględnieniem dystansu; metody praktyczne – ćwiczebne realizacji zadań; metody problemowe – klasyczna, przypadków, sytuacyjna, burza mózgów; metody asymilacji wiedzy – pogadanka, praca z książką, w programach edukacyjnych

**Termin realizacji:** Praca ciągła, zajęcia odbywają się codziennie w wolnym czasie – 1 h, w tym raz w tygodniu zajęcia tematyczne, w tym promowanie i wspieranie wśród uczestników higieny rąk, higieny oddychania, wietrzenia pomieszczeń, dezynfekcji pomieszczeń i innych działań wynikających z bieżącej potrzeby.

**Odpowiedzialny:** terapeuta, pedagog

**Cel główny:** Nabywanie i rozwijanie kompetencji kluczowych – umiejętności IT

### **Cele szczegółowe:**

1. Nabycie, doskonalenie umiejętności z zakresu podstaw obsługi komputera; włączania komputera, korzystanie z myszki, klawiatury, tworzenie i otwieranie plików i folderów, nauka zapisywania pliku, nauka zapisywania na płycie CD, drukowanie,
2. Nabycie, doskonalenie umiejętności z zakresu programów Paint, Office Word – korzystanie z przybornika, rysowanie figur, wypełnianie kolorem, praca w edytorze tekstów, pisanie tekstu, poprawianie i uzupełnianie tekstu, zmiana fragmentów tekstu, zaznaczanie, kopiowanie, przenoszenie, wycinanie fragmentów tekstu, wyrównywanie tekstu,
3. Wzrost wiedzy na temat ostrożności w obsłudze – zagrożenia utraty materiału,
4. Nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce – tworzenie stron kalendarza, redagowanie kroniki, gazetki, sporządzanie książki kucharskiej,
5. Rozwijanie umiejętności intelektualnych poprzez pracę w programach edukacyjnych.
6. Nabycie umiejętności wyszukiwania w Internecie informacji dotyczących bieżących tematów i wydarzeń,
7. Nabycie umiejętności korzystania z programów do odtwarzania plików zdjęciowych, muzycznych czy filmowych,
8. Rozwijanie zainteresowań,
9. Poszerzanie wiedzy o otaczającym ich świecie.

**Wyposażenie:** Uczestnicy mają do dyspozycji dwa zestawy komputerowe z dostępem do Internetu, urządzenie wielofunkcyjne (drukarkę, skaner), aparat fotograficzny, kamerę. Komputery wyposażone są w system operacyjny Windows oraz programy: MS Office 2007 i 2010, przeglądarkę internetową, komunikator internetowy, Skype, Nero Express, Nikon –program do obsługi i obróbki zdjęć z aparatu cyfrowego Nikon, Adobe Reader, Winamp, etc.

W ramach zajęć warsztatów komputerowych, zgodnie z planem tygodniowym realizowany jest:

- **trening funkcjonowania w życiu codziennym- załącznik nr 1**  
w tym:
  - trening budżetowy, trening higieniczny
- **trening umiejętności spędzania czasu wolnego - załącznik nr 3**

### **6. Warsztaty muzyczno-teatralne**

**Zakres:** postępowanie wspierająco – aktywizujące

**Formy, metody pracy:** praca grupowa z zachowaniem dystansu i indywidualna, metody praktyczne – ćwiczebne, realizacji zadań; metody problemowe – klasyczna, przypadków, sytuacyjna, burza mózgów; metody asymilacji wiedzy – pogadanka, dyskusja, wykład, praca z książką.

**Termin realizacji:** raz w tygodniu, 1,5 godz., wg oczekiwań i potrzeb (np. przed spotkaniem okolicznościowym) **lub inny układ wynikający z planu zajęć.**

**Odpowiedzialny: opiekun**

**Cel główny:** Zwiększenie poziomu aktywności poprzez kontakt z muzyką i sztuką

### **Cele szczegółowe:**

1. Zwiększenie dbałości o kulturę języka, kultywowanie tradycji, zwyczajów i obrzędów,
2. Wzrost motywacji uczestników do współtworzenia inscenizacji słowno-muzycznych,
3. Rozwijanie i kształtowanie prawidłowej mowy – wyrazistości wypowiedzi, właściwej intonacji, prawidłowego operowania głosem, korygowanie usterek językowych, właściwej postawy i oddechu przy wygłaszaniu kwestii,
4. Rozwijanie umiejętności intelektualnych – zrozumienia treści scenariusza,
5. Zwiększenie możliwości pamięciowych – opanowania krótkich tekstów i piosenek,
6. Zwiększenie umiejętności pracy w grupie,



7. Pokonywanie barier społecznych – nieśmiałości, dotyku, etc
8. Wzrost poziomu samooceny,
9. Rozwijanie kreatywności, rozbudzanie wyobraźni,
10. Uwrażliwienie na sztukę, kształtowanie gustu muzycznego,
11. Poprawa koordynacji wzrokowo – ruchowej,
12. Zwiększenie kompetencji emocjonalnych – wyrażania uczuć pozytywnych, jak i negatywnych, pokonywanie tremy, osvajanie z szeroką publicznością,
13. Motywowanie do czynnego udziału w organizowaniu uroczystości okolicznościowych w ŚDS (bal karnawałowy, Dzień Kobiet, Dzień Matki, Wigilia itp., prezentacje inscenizacji słowno-muzycznych na spotkania i uroczystości lokalne),
14. Motywowanie do udziału w różnych imprezach poza ŚDS (konkursy, festiwale piosenek, prezentacje małych form teatralnych, festyny integracyjne),
15. Promocja uczestników i Domu w środowisku i regionie,
16. Zwiększenie umiejętności opanowania emocji poprzez działanie energetyzujące i relaksacyjne,
17. Wzrost umiejętności kojarzenia,
18. Pobudzenie potrzeb estetycznych i poznawczych.
19. Promowanie i wspieranie wśród uczestników higieny rąk, higieny oddychania, wietrzenia pomieszczeń, dezynfekcji pomieszczeń i innych działań wynikających z bieżącej potrzeby.

#### **Wyposażenie:**

Instrumenty: flet prosty, talerze, janczary, marakasy, tamburyny, kastaniety, dzwonki bongosy, trójkąt, zestaw mikrofonów bezprzewodowych, mikrofon nagłowny, mikrofon bezprzewodowy, pulpit do nut, sprzęt nagłaśniający .

W ramach zajęć warsztatów muzyczno-teatralnych ,zgodnie z planem tygodniowym realizowany jest :

- **trening dbałości o wygląd zewnętrzny** – załącznik nr 1
- **trening umiejętności spędzania czasu wolnego** - załącznik nr 3

#### **7. Rehabilitacja ruchowa**

**Zakres:** Postępowanie wspierająco – aktywizujące

**Formy, metody pracy:** Praca indywidualna i w małych grupach z zachowaniem dystansu, metody praktyczne – ćwiczebne, realizacji zadań

**Termin realizacji:** Praca ciągła, zajęcia odbywają się codziennie w grupach 2 osobowych z zachowaniem dystansu lub indywidualne - 1,5 godz. prowadzone przez terapeutę.

**Odpowiedzialny:** terapeuta, pedagog

**Cel główny:** Poprawa i utrzymanie stanu psychofizycznego.

#### **Cele szczegółowe:**

1. Nabycie, doskonalenie sprawności ruchowej w ramach ćwiczeń koordynacyjnych, ogólnousprawniających, manualnych, relaksacyjnych, oddechowych, równoważnych, ćwiczeń przy muzyce z elementami choreografii, grach i zabawach sportowych, spacerów,
2. Rozładowanie napięć psychicznych,
3. Polepszenie samopoczucia,
4. Wzrost aktywności psychospołecznej,
5. Stymulowanie uczestników w kierunku wzrostu samodzielności,
6. Pogłębianie nawyku właściwej pielęgnacji i higieny, umiejętność lepszej kontroli swojego zdrowia,
7. Kształtowanie przez sport cech charakteru i woli, unormowanie postępowania w grupie, uaktywnienie, wyrabianie odwagi, hartowanie psychiczne,

8. Nabywanie sprawności fizycznej w celu podjęcia pracy (lepszego zarobku), a zatem polepszenia własnej egzystencji.

9. Wdrażanie do zdrowego, higienicznego, i bezpieczniejszego życia oraz czynnego spędzania czasu wolnego,

10. Promowanie i wdrażanie higieny osobistej poprzez wyrabianie nawyku częstego mycia i dezynfekcji rąk.

11. Podnoszenie zdolności poznawczych: uwagi, spostrzegawczości, orientacji w przestrzeni, wyobraźni, umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego, przewidywania oraz podejmowania właściwych decyzji.

**Wyposażenie:** stół do masażu, bieżnia, stepper, rower rehabilitacyjny, trenożer, magnetronic, materiały do ćwiczeń; piłki rehabilitacyjne, woreczki, szarfy, mata masująca itp.

W ramach zajęć rehabilitacji ruchowej ,zgodnie z planem tygodniowym realizowany jest :

- **trening** **funkcjonowania** **w codziennym** **życiu:**  
w tym:

trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening higieniczny- załącznik nr 3

- **trening umiejętności spędzania czasu wolnego** - załącznik nr 3

### 8. Poradnictwo psychologiczne

**Zakres:** Postępowanie wspierająco - aktywizujące

**Formy, metody pracy:** Społeczność terapeutyczna, treningi (umiejętności społecznych i interpersonalnych z zakresu nawiązywania i utrzymania kontaktów społecznych, motywowania do funkcjonowania w oparciu o własne zasoby oraz kształtowanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie, trening asertywności, trening rozpoznawania emocji, trening umiejętności spędzania czasu wolnego itp.), psychodrama, psychorysunek, muzykoterapia, psychoedukacja.

**Termin realizacji:** Psychoterapia indywidualna i grupowa, zgodnie z potrzebami uczestników

**Odpowiedzialny:** psycholog

**Cel główny:** Poprawa funkcjonowania psychicznego i społecznego uczestników.

**Cele szczegółowe:**

1. Zwiększenie poczucia własnej wartości,
2. Nabycie umiejętności służących samodzielnemu życiu w otwartym środowisku,
3. Przełamywanie barier we wzajemnych kontaktach osób z zaburzeniami psychicznymi z innymi osobami z otoczenia,
4. Zmniejszenie poczucia izolacji społecznej,
5. Kształtowanie i utrzymanie właściwych więzi rodzinnych i społecznych,
6. Budowanie poczucia bezpieczeństwa, empatii, zachęty, otwartości,
7. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach w sposób społecznie akceptowalny,
8. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie,
9. Kształtowanie umiejętności różnicowania emocji,
10. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych,
11. Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania,
12. Rozwijanie umiejętności asertywnych,
13. Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów,
14. Rozwijanie myślenia twórczego, kształtowanie umiejętności planowania,
15. Kształtowanie podejmowania decyzji,
16. Kształtowanie umiejętności gospodarowania własnym czasem,

17. Promowanie profilaktyki zdrowotnej, przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa w trakcie pobytu w placówce i w środowisku zamieszkania z uwzględnieniem możliwości poznawczych uczestników.

W ramach zajęć poradnictwa psychologicznego, zgodnie z planem tygodniowym realizowany jest :

- **trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów** - załącznik nr 2
- **wykonywanie badań psychologicznych, diagnostycznych dla potrzeb orzecznictwa.**

### 9. Sala Doświadczania Świata

**Zakres:** Postępowanie wspierająco – aktywizujące

**Formy, metody pracy:** Praca indywidualna lub w małych grupach 2 osobowych, metody praktyczne – ćwiczebne, wielozmysłowe.

**Termin realizacji:** Praca ciągła, zajęcia odbywają się codziennie indywidualnie lub w grupie 2 osobowej, w zależności od potrzeby i oczekiwań uczestników. Zajęcia prowadzi opiekun dwa razy dziennie 1,5 godz. zgodnie z ramowym tygodniowym planem pracy.

**Odpowiedzialny:** opiekun

**Cel główny:** Poprawa i utrzymanie stanu psychofizycznego przez aktywizację lub wyciszenie za pośrednictwem nieinwazyjnej stymulacji polisensorycznej.

**Cele szczegółowe:**

1. Rozwijanie umiejętności gromadzenia nowych doświadczeń i zdolności postrzegania.
2. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych – reagowania na proste polecenia
3. Stwarzanie poczucia bezpieczeństwa i atmosfery wzajemnego zaufania.
4. Dostarczanie poczucia radości, zadowolenia i sprawstwa.
5. Doskonalenie sprawności manualnej (umiejętności dotykania, chwytania, manipulacji itp.).
6. Usprawnianie motoryki dużej (kształcenie poczucia równowagi ruchów płynnych, precyzyjnych).
7. Rozwijanie i poprawa precyzji ruchowej.
8. Rozwijanie wrażliwości dotykowej.
9. Dostarczanie wiedzy o otaczającym świecie.
10. Zdobywanie nowych doświadczeń zmysłowo – ruchowych.
11. Rozwijanie umiejętności bycia sprawcą – budzenie potrzeby ruchu spontanicznego i celowego.
12. Wywoływanie pozytywnych emocji.
13. Uaktywnienie układu oddechowego i krążenia.
14. Dostarczanie optymalnej ilości bodźców stymulujących zmysły.
15. Wspomaganie percepcji i porządkowanie bodźców.
16. Koncentrowanie uwagi uczestnika na dostarczanych bodźcach wzrokowych, słuchowych, dotykowych i węchowych.
17. Poprawa funkcjonowania uczestnika w ŚDS i najbliższym środowisku.
18. Wdrażanie higieny osobistej, w tym wyrobienie nawyku częstego mycia i dezynfekcji rąk.

**Wyposażenie:** kolumna wodna sterowana pilotem, projektor solar w tym tarcze obrazkowe i tarcze żelowe, tor świetlno-dźwiękowy, wodospad światłowodów, łóżko wodne, tablica świetlno-dźwiękowa mobilna, kolumna wodna interaktywna, projektor laserowy kosmos, uchwyt głośnikowy ścienny, reflektor led do kuli lustrzanej, kula lustrzana, zapachów z książką do aromaterapii, tapeta UV rafa koralowa, ścieżka fakturowa, mata wibrująca do łóżka wodnego, obiekt wiszący papuga i smok wawelski, wytwornica do baniek, płyty CD-muzyka relaksacyjna, 1 ustro akrylowe 2 szt., snoezelin, magiczne pałeczki, piłeczka atomowa, grucha fatty – 2 szt., tuba lustrzana z granulatem UV, wytwornica dymu, zestaw do łączenia kolorów, różdżka magiczna, , lampa UV, tkanina UV, piłka gimnastyczna, wałek rehabilitacyjny, klepsydra

wodna, klepsydra deszczowa, zestaw piłek sensorycznych, projektor z efektem wody, pióropusz światłowodów, kolumna wodna – słup wodny, magiczne pałeczki, mata masująca.

W ramach zajęć Sali doświadczenia świata, zgodnie z planem tygodniowym realizowany jest:

- **trening spędzania czasu wolnego** – załącznik nr 3

- **trening funkcjonowania w życiu codziennym** – załącznik nr 1  
w tym trening higieniczny

#### 10. Dotatkowa działalność:

L.p	Formy, metody pracy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Cele, spodziewane efekty
1.	<b>Wsparcie w zakresie konsultacji lekarskich</b>	wg potrzeb	psycholog, terapeuta, pedagog, opiekun,	Stały kontakt telefoniczny bądź osobisty z rodzinami lub opiekunami uczestników, - bieżące monitorowanie o stanie zdrowia, zaleceniach lekarskich, ustalanych wizytach kontrolnych w PZP oraz innych poradniach specjalistycznych, -pomoc w rejestracji do lekarza pierwszego kontaktu i poradni specjalistycznych, - pomoc w poznawaniu zleconych leków, - pomoc w wykupieniu leków, -pomoc w załatwianiu rehabilitacji, - pomoc i wsparcie podczas hospitalizacji, - pomoc w zaopatrzeniu ortopedycznym, - zabezpieczenie doraźne w problemach zdrowotnych, - kontrola ciśnienia tętniczego, masy ciała, - edukacja i promocja zdrowia.
2.	<b>Organizacja i uczestnictwo w spotkaniach okolicznościowych</b>	Zgodnie z kalendarzem imprez na br. zał. nr 5	kierownik, terapeuta, pedagog, opiekun	- Nabycie i doskonalenie umiejętności organizacji spotkań, wcielenie się w rolę gospodarza i odbiorcy imprez.
3.	<b>Współpraca z rodziną w zakresie kształtowania odpowiednich postaw wobec uczestnika</b>	wg potrzeb	psycholog, kierownik, terapeuta, opiekun	- Współpraca dotycząca realizacji wspólnego planu terapeutycznego; - wspieranie w obliczu codziennych trudności związanych z niepełnosprawnościami; - pomoc w zakresie konsultacji lekarskich.
4.	<b>Współpraca z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników</b>	wg potrzeb	pracownik socjalny GOPS, kierownik, opiekun, terapeuta, pedagog, kurator, policja, etc.	- Polepszenie działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami na zasadzie działań partnerskich, poszerzających możliwości objęcia jak największym wsparciem uczestników, - wsparcie i współpraca interdyscyplinarna
5.	<b>Utrzymanie kontaktu z byłymi uczestnikami</b>	raz na kwartał lub wg potrzeb	kierownik, terapeuta, pedagog, opiekun	Podtrzymanie więzi, efektów terapeutycznych oraz możliwości doraźnego wsparcia, -kontakt telefoniczny lub np. odwiedziny w DPS
6	<b>Spoleczność terapeutyczna</b>	Codziennie ok. ½ godz.	kierownik, opiekun, terapeuta, pedagog	Rozwijanie umiejętności komunikacji, wyrobienie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z agresją, stresem, oraz praca nad wzrostem poczucia własnej wartości.

#### 11. Organizacja Domu:

L.p	Formy, metody pracy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Cele, spodziewane efekty
-----	---------------------	-------------------	----------------------	--------------------------

1	<b>Koordinowanie pracy zespołu wspierająco-aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów wsparcia</b>	praca ciągła	kierownik	Nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem Domu w celu zapewnienia odpowiedniego poziomu usług;
2	<b>Realizacja Indywidualnych Planów Postępowania Wspierająco-Aktywizującego</b>	praca ciągła	opiekun, psycholog, terapeuta, pedagog, kierownik	Wsparcie udzielone osobom z niepełnosprawnościami z zaburzeniami psychicznymi w zakresie indywidualnych potrzeb i predyspozycji.
3	<b>Opracowanie i przyjęcie kierunków pracy;</b>	styczeń br. listopad	kierownik	Planowanie pracy oraz zamierzeń na dany rok, usystematyzowanie działań; Planowanie pracy na rok następny
4	<b>Dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu; ruch drogowy i pieszy</b>	praca ciągła	Opiekun, terapeuta, kierownik	Monitorowanie potrzeb w tym zakresie, podejmowanie odpowiednich działań zmierzających do zabezpieczenia higienicznych warunków pobytu, -zasad bezpiecznego poruszania się (drogi ewakuacyjne), -organizowanie szkoleń w zakresie bezpieczeństwa p-poż, dla pracowników i uczestników, -organizowanie praktycznego sprawdzianu organizacji i warunków ewakuacji z budynku sds, -monitorowanie przeglądów centrali p-poż, badania wody , stanu budynku, przeglądu pieca CO i pojemnika na paliwo itp. -organizowanie spotkań z dzielnicowym dot. zasad ruchu drogowego i pieszego oraz innych zagrożeń dot. osób starszych i z niepełnosprawnościami.
5	<b>Dbanie o właściwy poziom usług</b>	praca ciągła	kierownik	Utrzymanie wysokiego poziomu usług;
6	<b>Organizacja szkoleń i doksztalcanie pracowników</b>	praca ciągła	kierownik	Doksztalcanie pracowników w ramach szkoleń, podnoszenie poziomu wiedzy oraz nabycie praktycznych rozwiązań;
7	<b>Pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby zadań ŚDS</b>	praca ciągła	kierownik, terapeuta, opiekun, pedagog	Realizacja dodatkowych usług, doposażenie Domu.

#### **V. Metody, sposoby i kryteria (ilościowe i jakościowe) oceny efektów działalności Domu, w tym – postępów uczestników**

Każdy plan uczestnika podlega ocenie zespołu wspierająco – aktywizującego, od momentu przyjęcia co pół roku, przez kierownika, pedagoga, psychologa, terapeuty, opiekuna. Dopuszcza się możliwość włączenia do zespołu innych specjalistów np. muzykoterapeutę. Działania zaplanowane w indywidualnym planie postępowania wspierająco-aktywizującego będą konsultowane (w miarę możliwości) z rodziną uczestnika oraz lekarzem prowadzącym. Ocena postępów uczestnika będzie opisowa, której celem będzie kompleksowa analiza postępów uczestnika, co będzie stanowić podstawę do konstruowania dalszych indywidualnych programów wspierająco-aktywizujących. Aby dokonać poprawnej i miarodajnej oceny postępów podopiecznych, każdy terapeuta prowadzi dziennik zajęć, w którym wpisuje zakres i formę prowadzonych zajęć, wymienia uczestników oraz opisuje ich aktywność. Prowadzący dostosowują treści, metody i organizację zajęć do możliwości psychofizycznych uczestników, które będą okresowo oceniane, modyfikowane i doskonalone. Uczestnicy podlegają dyskretnej obserwacji i raz w miesiącu pracownicy sporządzać będą notatki dotyczące aktywności uczestnika, jego zachowań, motywacji do zajęć itp. Każdy z uczestników będzie traktowany podmiotowo zgodnie z możliwościami psycho-fizycznymi. Postępowanie wspierające będzie zindywidualizowane i oparte na elastycznym, długotrwałym procesie terapeutycznym. Obejmować będzie także obszar współpracy z rodzinami i najbliższym otoczeniem uczestników, a także pośredniczenie w kontaktach z różnymi instytucjami np.: ośrodkami pomocy społecznej, ośrodkami zdrowia, urzędem gminy, szkołami znajdującymi się na terenie gminy, środowiskowymi domami samopomocy, domami pomocy społecznej, poradniami zdrowia psychicznego, kościołami, organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami zajmującymi się problemami osób niepełnosprawnych.

Nieodłącznym czynnikiem warunkującym prawidłowy przebieg pracy będzie stworzenie w ŚDS właściwej atmosfery. Życzliwa, przyjazna i partnerska atmosfera stworzy właściwy klimat dla wspólnej i efektywnej działalności wspierająco- aktywizującej.

Sporządził:

Uzgodnił:

Zatwierdził:

**Załącznik nr 1. Trening funkcjonowania w codziennym życiu.**

Lp	Formy, metody pracy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Cele, spodziewane efekty
1.	<b>Dbłość o wygląd zew.</b> praca indywidualna i grupowa; metody praktyczne-ćwiczebne, realizacji zadań; metody problemowe – klasyczna, przypadków, sytuacyjna, burza mózgów; metody asymilacji wiedzy – pogadanka, dyskusja, wykład;	Praca ciągła, zajęcia odbywają się w małych grupach, zgodnie z planem tygodniowym	opiekun, terapeuta, pedagog	Nabycie/doskonalenie umiejętności: wyrabianie nawyków higienicznych w tym zwrócenie uwagi na estetykę i czystość odzieży własnej, min. dobieranie stosownej odzieży do okoliczności, pory dnia i roku, samodzielnego prania ręcznego, obsługi sprzętu AGD, prasowania, składania ubrań, rozwieszania wypranej bielizny, kontrola swojego wyglądu przed lustrem, schludny wygląd, regularne czyszczenie obuwia i dbanie o własną odzież, regularna zmiana bielizny osobistej,
2.	<b>Nauka higieny</b> praca indywidualna i grupowa z zachowaniem dystansu; metody praktyczne-ćwiczebne, realizacji zadań; metody problemowe – klasyczna, przypadków, sytuacyjna, burza mózgów; metody asymilacji wiedzy – pogadanka, dyskusja, wykład;	Praca ciągła, zajęcia odbywają się w małych grupach, zgodnie z planem tygodniowym	opiekun, terapeuta, pedagog	Nabycie/doskonalenie umiejętności: – promowanie i wspieranie uczestników dbania o higienę osobistą całego ciała, korzystanie z przyborów toaletowych oraz różnych kosmetyków np.: dezodorantów, kremów, balsamów itp., posiadanie nawyków higienicznych, zwłaszcza mycie rąk (po wyjściu z toalety, po powrocie do domu, przyjsciu z ulicy, przed posiłkami), używanie chusteczek do nosa, higiena jamy ustnej, pielęgnacja paznokci (obcinanie paznokci obu rąk), posługiwanie się pilnikiem do paznokci, higiena podczas miesiączki, golenie się, pielęgnacja włosów (mycie, suszenie, układanie włosów, strzyżenie włosów), przestrzeganie zasady nie korzystania z przedmiotów osobistego użytku należących do innych osób, itp.
3.	<b>Trening kulinarny, umiejętności praktycznych,</b> praca indywidualna i grupowa; metody praktyczne-ćwiczebne, realizacji zadań; metody problemowe – klasyczna, przypadków, sytuacyjna, burza mózgów; metody asymilacji wiedzy, pogadanka, dyskusja, wykład;	Praca ciągła, zajęcia odbywają się zgodnie z planem tygodniowym	opiekun	Nabycie/doskonalenie umiejętności: poprzez wyrobienie nawyku częstego mycia i dezynfekcji rąk (przed przystąpieniem do pracy, w trakcie wykonywania czynności w pracowni), utrzymania wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji stanowisk pracy, planowania posiłków, poznania zasad prawidłowego przechowywania żywności, korzystania z przepisów kulinarnych, obsługi sprzętu AGD, dbłość o estetykę podczas jedzenia, dekorowanie stołu na co dzień i od święta, posługiwanie się sztucami, odnoszenie po sobie naczyń, zasady zdrowego odżywiania się itp.
4.	<b>Trening budżetowy</b> praca indywidualna i grupowa ( 2 – 3 osoby z zachowaniem dystansu); metody praktyczne-ćwiczebne, realizacji zadań; metody problemowe – klasyczna, przypadków, sytuacyjna, burza mózgów;	Praca ciągła, zgodnie z planem tygodniowym	opiekun, terapeuta, pedagog, kierownik	Nabycie/doskonalenie umiejętności w zakresie: poznania wartości pieniądza, umiejętności samodzielnych zakupów, przygotowanie listy potrzebnych artykułów, rozpoznawanie przydatności do użycia poszczególnych produktów, orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, dokonywanie terminowych opłat za np.: czynsz, światło woda, konsekwencje zawieranie umów przez telefon, umów cywilno-prawnych, niebezpieczeństw wynikających z faktu żyrowania, pożyczek pod zastaw, „chwytów” marketingowych stosowanych w marketach spożywczych i przemysłowych, porównywanie cen różnych produktów za pomocą portali internetowych. Korzyści z

				umiejętnego planowania wydatków oraz oszczędzania, np. zaplanowanie zakupów świątecznych (prezenty dla najbliższych) Uwzględnianie wydatków obiektywnie nieplanowanych (choroba własna lub kogoś bliskiego, pogrzeby) itp.
--	--	--	--	---

### Załącznik nr 2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów

L.p	Formy, metody pracy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Cele, spodziewane efekty
1.	<p><b>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</b> praca indywidualna i grupowa z uwzględnieniem dystansu; metody praktyczne-ćwiczebne, realizacji zadań; metody problemowe – klasyczna, przypadków, sytuacyjna, burza mózgów; metody asymilacji wiedzy-pogadanka, dyskusja, wykład, praca z książką; *kształtowanie pozytywnych relacji z osobami bliskimi</p> <p>*uczestnik jako członek grupy</p> <p>*uczestnik jako członek placówki ŚDS,</p> <p>*uczestnik jako członek społ. lokalnej</p> <p>*ucz. w środowisku przyrodniczym *uczestnik jako konsument</p>	Praca ciągła. 1 godz. Miesięcznie na 1 uczestnika	terapeuta, pedagog	<p>Nabywanie, doskonalenie umiejętności w zakresie: nawiązywania kontaktów, podtrzymywania rozmowy, aktywnego słuchania, asertywności, uczestnik uczy się odpowiedzialności, współpracy, zasad partnerstwa, rozwiązywania problemów, właściwej komunikacji interpersonalnej. Stosowne zachowanie w miejscach publicznych. Zajęcia praktyczne poza siedzibą ŚDS -forma wyjazdowa polegająca na tym, że uczestnicy wspierani przez (pedagoga/opiekuna) załatwiają samodzielnie swoje sprawy urzędowe, wypełniają dokumenty, prowadzą rozmowy z urzędnikami (możliwość skorzystania z zasiłków celowych, możliwość dofinansowania z środków NFZ zaopatrzenia ortopedycznego, mat. pomocniczych, profilaktyka zdrowotna, poszukiwanie pracy np. sezonowej). Promowanie profilaktyki zdrowotnej, przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa w trakcie pobytu w placówce i środowisku zamieszkania z uwzględnieniem możliwości poznawczych uczestników.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najbliższa rodzina - role, zajęcia i obowiązki domowe, wykonywane zawody, obchody świąt rodzinnych, dom rodzinny - mieszkanie, funkcje, wyposażenie, adres,</li> <li>- kolega, przyjaciel, opiekun, normy współżycia w grupie, formy grzecznościowe, współuczestnictwo w zabawie i pracy zespołowej, utrzymanie ładu i porządku w miejscu pobytu,</li> <li>- podopieczni i pracownicy ŚDS, stosunki między nimi, ich funkcje,</li> <li>budynek, pomieszczenia, przeznaczenie, otoczenie, ogród, ulica, nazwa, adres placówki,</li> <li>- sąsiedzi, znajomi, role społeczne, okolica, władze lokalne,</li> <li>region, tradycje – obyczaje</li> <li>- pory roku i zjawiska im towarzyszące, świat roślin, ich znaczenie i uprawy, świat zwierząt, hodowla i opieka, ochrona środowiska,</li> <li>- sklepy, asortyment, płacenie,</li> <li>punkty usługowe, poczta, telekomunikacja, lokale gastronomiczne, komunikacja i środki transportu, wychowanie komunikacyjne, książka, prasa, radio, telewizja, kino, teatr, koncert, muzeum, wystawa,</li> </ul>

### Załącznik nr 3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego

	Formy, metody pracy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Cele, spodziewane efekty
1.	<p><b>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</b> praca indywidualna i grupowa, metody praktyczne-ćwiczebne,</p>	Praca ciągła, zgodnie z planem tygodniowym	opiekun, terapeuta, pedagog	Wdrażanie i aktywizowanie w zakresie różnych form: biblioterapia, muzykoterapia, gry świetlicowe i zabawy towarzyskie, spacer, wycieczki rowerowe, wycieczki edukacyjne, spotkania towarzyskie z osobami z najbliższego otoczenia - sąsiadami i znajomymi, pogadanki, panele



	<p>realizacji zadań;  metody problemowe –  klasyczna,  przypadków,  sytuacyjna,  metody asymilacji  wiedzy-pogadanka,  dyskusja, wykład,  praca z książką.</p>			<p>dyskusyjne, zajęcia edukacyjne mające na celu podnoszenie wiedzy ogólnej (rozwijanie lub podtrzymywanie na możliwym do osiągnięcia poziomie, zachęcanie do czytelnictwa, rozwijanie zainteresowań twórczością teatralną, kształtowanie pozytywnych nawyków żywieniowych, zapoznanie i rozwijanie szeroko pojętej kultury fizycznej itp.); rozwijanie zainteresowań, zachęcanie do zapoznania się z dostępną w Internecie ofertą np. teatrów, archiwalnymi sztukami Teatru Telewizji , filmu itd.</p>
--	--	--	--	---

## TYGODNIOWY PLAN PRACY

Godz.	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
7.30–8.00	Czas organizacyjny/przyjazd uczestników	Czas organizacyjny/przyjazd uczestników	Czas organizacyjny/przyjazd uczestników	Czas organizacyjny/przyjazd uczestników	Czas organizacyjny/przyjazd uczestników
8.00–9.00	Warsztaty gospodarstwa domowego/ rehabilitacja ruchowa/ Warsztaty kulinarne/ Sala Doświadczania Świata	Warsztaty gospodarstwa domowego/ rehabilitacja ruchowa/ Warsztaty kulinarne/ Sala Doświadczania Świata	Warsztaty gospodarstwa domowego/ rehabilitacja ruchowa/ Warsztaty kulinarne/ Sala Doświadczania Świata	Warsztaty gospodarstwa domowego/ rehabilitacja ruchowa/ Warsztaty kulinarne/ Sala Doświadczania Świata	Warsztaty gospodarstwa domowego/ rehabilitacja ruchowa/ Warsztaty kulinarne/ Sala Doświadczania Świata
9.00–9.30	Spółeczność terapeutyczna	Spółeczność terapeutyczna	Spółeczność terapeutyczna	Spółeczność terapeutyczna	Spółeczność terapeutyczna
9.30–11.30	Warsztaty muzyczno – teatralne (1,5 h) / Pracownia kulinarna (2h)/ Pracownia plastyczna i rękodzieła (2h)/ Warsztaty komputerowe (1 h)	Pracownia kulinarna (2h)/ Pracownia plastyczna i rękodzieła (2h)/ Warsztaty komputerowe (1 h)	Pracownia kulinarna (2h)/ Pracownia plastyczna i rękodzieła (2h)/ Warsztaty komputerowe (1 h)	Pracownia kulinarna (2h)/ Pracownia plastyczna i rękodzieła (2h)/ Warsztaty komputerowe (1 h)/ Pracownia ceramiczna	Pracownia kulinarna (2h)/ Pracownia plastyczna i rękodzieła (2h)/ Warsztaty komputerowe (1 h)
11.30–12.00	Obiad	Obiad	Obiad	Obiad	Obiad
12.00–13.00	Pracownia plastyczna i rękodzieła	Pracownia plastyczna i rękodzieła	Pracownia plastyczna i rękodzieła	Pracownia plastyczna i rękodzieła	Pracownia plastyczna i rękodzieła
13.00–13.30	Rehabilitacja ruchowa / Sala Doświadczania Świata	Rehabilitacja ruchowa / Sala Doświadczania Świata	Rehabilitacja ruchowa / Sala Doświadczania Świata	Rehabilitacja ruchowa / Sala Doświadczania Świata	Rehabilitacja ruchowa / Sala Doświadczania Świata
13.30 – 14,00	Prace porządkowe	Prace porządkowe	Prace porządkowe	Prace porządkowe	Prace porządkowe
14.00 – 15.00	Zajęcia indywidualne	Zajęcia indywidualne	Zajęcia indywidualne	Zajęcia indywidualne	Zajęcia indywidualne
15.00 – 15.30	Uzupełnianie dokumentacji	Uzupełnianie dokumentacji	Uzupełnianie dokumentacji	Uzupełnianie dokumentacji	Uzupełnianie dokumentacji
	Poradnictwo psychologiczne: średnio 1 h na uczestnika miesięcznie Opiekun: 7.30 – 15.30 Terapeuta: 7.30 – 14.30 Pedagog: 7.30 - 14.30				

**Załącznik nr 5** Harmonogram zadań w Środowiskowym Domu Samopomocy – 2025 r.

L.p.	Termin realizacji	Uroczystość, impreza, spotkanie	Odpowiedzialne pracownice i warsztaty	Trening	Osoba odpowiedzialna
1.	Styczeń	Wartość miesiąca – maska. kolor miesiąca – brokatowy.	Wszystkie pracownice i warsztaty - promowanie profilaktyki zdrowotnej, przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa w trakcie pobytu w placówce i środowisku zamieszkania z uwzględnieniem możliwości poznawczych uczestników. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	Wzmacnianie w uczestnikach poczucia bezpieczeństwa, dbanie o poziom bezpieczeństwa wzajemnej akceptacji, otwartości i zrozumienia. Redukowanie zachowań agresywnych.	opiekun, terapeuta, pedagog
			Tanecznym krokiem w Nowy Rok - „W rytm muzyki Disco”	Pracownia kulinarna: wypiek ciasta, parzenie kawy, herbaty, nakrycie i dekoracja stołu. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego
		Pracownia plastyczna i rękodzieła: ozdoby karnawałowe (maski, kotyliony, gadzety), plakat, gazetka ścienna, dekoracje pomieszczeń w stylu Disco.	trening spędzania czasu wolnego, trening higieniczny	opiekun, terapeuta, pedagog	
		Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków, dekoracji, kronika.	trening spędzania czasu wolnego, trening higieniczny	opiekun, pedagog	
		Warsztaty muzyczno – teatralne : oprawa muzyczna, przygotowanie repertuaru piosenek – największe przeboje Disco.	trening spędzania czasu wolnego, trening dbałości o wygląd zewnętrzny	opiekun	
		Warsztaty komputerowe: wyszukiwanie informacji o muzyce Disco.	trening spędzania czasu wolnego, trening higieniczny	terapeuta, pedagog	
		Warsztaty gospodarstwa domowego: przygotowanie i dekoracja pomieszczeń, prace porządkowe przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji stanowisk pracy.	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog	
		Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy towarzyskie.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog	
		Poradnictwo psychologiczne.	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog	
		„Ciasteczkowe	Pracownia kulinarna: opracowanie menu – ciasteczka, parzenie kawy, herbaty, nakrycie i dekoracja stołu, itp. Przypomnienie i wdrażanie zasad profilaktyki	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu	opiekun

		szaleństwa”	higieny.	budżetowego	
			Pracownia plastyczna i rękodzieła: ozdoby i dekoracje z motywem ciasteczek, plakat, gazetka ścienna, dekoracje pomieszczeń.	trening spędzania czasu wolnego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
			Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków, dekoracji, kronika.	trening spędzania czasu wolnego, trening higieny	opiekun, pedagog
			Warsztaty komputerowe: wyszukiwanie przepisów na ciasteczka.	trening spędzania czasu wolnego, trening higieny	terapeuta, pedagog
			Warsztaty muzyczno – teatralne: opracowanie scenariusza spotkania, zabawa ze słowem ciasteczka.	trening spędzania czasu wolnego, trening dbałości o wygląd zewnętrzny	opiekun
			Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowe przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji stanowisk pracy.	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
			Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy towarzyskie.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Poradnictwo psychologiczne.	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
2.	Luty	Wartość miesiąca – śnieżynka. kolor miesiąca – srebrny.	Wszystkie pracownie i warsztaty - promowanie profilaktyki zdrowotnej, przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa w trakcie pobytu w placówce i środowisku zamieszkania z uwzględnieniem możliwości poznawczych uczestników. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	Wzmacnianie w uczestnikach poczucia bezpieczeństwa, dbanie o poziom bezpieczeństwa wzajemnej akceptacji, otwartości i zrozumienia. Redukowanie zachowań agresywnych.	opiekun, terapeuta, pedagog
		„Filmowa miłość”- zajęcia w terenie/ oglądanie filmu poprzez platformę internetową	Pracownia kulinarna: walentynkowe wypieki, parzenie kawy, herbaty, nakrycie i dekoracja stołu. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun
			Pracownia plastyczna i rękodzieła: dekoracje walentynkowe, plakat, gazetka ścienna, dekoracje pomieszczeń.	trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
			Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków, dekoracji, kronika.	trening spędzania czasu wolnego, trening higieniczny	opiekun, pedagog
			Warsztaty komputerowe: oglądanie filmu poprzez platformę internetową.	trening spędzania czasu wolnego, trening	terapeuta, pedagog

				higieniczny	
			Warsztaty muzyczno – teatralne: piosenka , wiersz walentynkowy.	trening spędzania czasu wolnego, trening higieniczny	opiekun
			Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy towarzyskie.	trening spędzania czasu wolnego, trening higieniczny	terapeuta, pedagog
			Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowe przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji .	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
			Poradnictwo psychologiczne	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
		Pocztówka Walentynkowa - „Walentynkowe serce”	Pracownia kulinarna: przygotowanie słodkiego poczęstunku - walentynkowe wypieki, parzenie kawy, herbaty, nakrycie i dekoracja stołu. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun
			Pracownia plastyczna i rękodzieła: przygotowanie kartek walentynkowych oraz upominków.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
			Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
			Warsztaty komputerowe: wyszukiwanie sentencji, przysłowia o miłości, edytowanie zdjęć wykonanych przez uczestników.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Warsztaty muzyczno – teatralne: prezentacja kartek walentynkowych	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun
			Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowe przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
			Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy towarzyskie	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Poradnictwo psychologiczne	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
3.	Marzec	Wartość miesiąca – przedwiośnie.	Wszystkie pracownie i warsztaty - promowanie profilaktyki zdrowotnej, przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa w trakcie pobytu w placówce i środowisku zamieszkania z uwzględnieniem możliwości poznawczych	Wzmacnianie w uczestnikach poczucia bezpieczeństwa, dbanie o	opiekun, terapeuta, pedagog

	kolor miesiąca – ecru.	uczestników. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	poziom bezpieczeństwa wzajemnej akceptacji, otwartości i zrozumienia. Redukowanie zachowań agresywnych.	
Dzień Kobiet i Mężczyzn -„, Ona i On”	Pracownia kulinarna: przygotowanie słodkiego poczęstunku, parzenie kawy, herbaty, nakrycie i dekoracja stołu. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.		trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun
	Pracownia plastyczna i rękodzieła: przygotowanie kartek okolicznościowych oraz upominków tematycznych.		trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
	Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków, kronika.		trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
	Warsztaty komputerowe: wyszukiwanie informacji na temat Dnia Kobiet i Mężczyzn.		trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
	Warsztaty muzyczno – teatralne: oprawa muzyczna, opracowanie scenariusza spotkania.		trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun
	Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowe przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji.		trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
	Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy towarzyskie.		trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
	Poradnictwo psychologiczne		trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
	Pierwszy Dzień Wiosny „Hura Natura budzi Się	Pracownia kulinarna: przygotowanie słodkiego poczęstunku, parzenie kawy, herbaty, nakrycie i dekoracja stołu. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.		trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego
	Pracownia plastyczna i rękodzieła: przygotowanie prac plastycznych i rękodzielniczych symbolizujących wiosnę.		trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
	Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków z motywem wiosennych kwiatów, kronika.		trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
	Warsztaty komputerowe: wyszukiwanie informacji na temat Pierwszego Dnia Wiosny.		trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
	Warsztaty muzyczno – teatralne: Pierwszy Dzień Wiosny na wesoło- piosenki i zabawy.		trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun

		Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowe przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
		Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy towarzyskie	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
		Poradnictwo psychologiczne	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
	„Żegnamy Zimę -Witamy Wiosnę...”	Pracownia kulinarna: przygotowanie poczęstunku: kawa, herbata, nakrycie i dekoracja stołu. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun
		Pracownia plastyczna i rękodzieła: przygotowanie wiosennych dekoracji na stół oraz dekoracji pomieszczeń.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
		Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
		Warsztaty komputerowe: oglądanie filmu poprzez platformę internetową.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
		Warsztaty muzyczno – teatralne: scenariusz spotkania, inscenizacja słowno – muzyczna dot. tematu :„ Pożegnanie Zimy – Powitanie Wiosny”.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun
		Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowo -przygotawcze przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji.	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
		Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy tematyczne.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
		Poradnictwo psychologiczne	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
	Tradycje, obrzędy, zwyczaje o tematyce przesilenia wiosennego	Pracownia kulinarna: przygotowanie poczęstunku, herbata, kawa, nakrycie i dekoracja stołu. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun
		Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
		Warsztaty komputerowe: oglądanie filmu poprzez platformę internetową.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog

			Warsztaty muzyczno – teatralne: Pierwszy Dzień Wiosny na wesoło – piosenki i zabawy.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	Opiekun
			Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowo -przygotowawcze przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
			Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy tematyczne.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Pracownia plastyczna i rękodzieła:, przygotowanie dekoracji wiosennych na stół oraz do dekoracji pomieszczeń.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
			Poradnictwo psychologiczne	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
4.	Kwiecień	Wartość miesiąca – pąki kwiatowe. kolor miesiąca – zielony	Wszystkie pracownie i warsztaty - promowanie profilaktyki zdrowotnej, przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa w trakcie pobytu w placówce i środowisku zamieszkania z uwzględnieniem możliwości poznawczych uczestników. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	Wzmacnianie w uczestnikach poczucia bezpieczeństwa, dbanie o poziom bezpieczeństwa wzajemnej akceptacji, otwartości i zrozumienia. Redukowanie zachowań agresywnych.	opiekun, terapeuta, pedagog
		Dzień aktywności fizycznej	Pracownia kulinarna: przygotowanie słodkiego poczęstunku, parzenie kawy, herbaty, nakrycie i dekoracja stołu. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun
			Pracownia plastyczna i rękodzieła:, przygotowanie dekoracji, rekwizytów oraz dekoracji pomieszczeń.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
			Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun. Pedagog
			Warsztaty komputerowe: wyszukiwanie informacji na temat aktywności fizycznej oraz zdrowym trybie życia.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowo - przygotowawcze przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji.	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
			Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy tematyczne.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog



			Warsztaty muzyczno – teatralne: przygotowanie krótkich skeczów, występów artystycznych .	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun
			Poradnictwo psychologiczne.	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
		Śniadanie Wielkanocne – spotkanie wewnętrzne	Pracownia kulinarna: przygotowanie menu świątecznego, analiza przepisów i zakup produktów spożywczych, wypieki i przygotowanie potraw. Nakrycie i dekoracja stołu świątecznego. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun
			Pracownia plastyczna i rękodzieła: malowanie pisanek, przygotowanie dekoracji na stół oraz dekoracji pomieszczeń.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
			Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
			Warsztaty komputerowe: oglądanie filmu poprzez platformę internetową.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowo -przygotawcze przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji.	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
			Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy tematyczne.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Warsztaty muzyczno – teatralne: scenariusz spotkania, inscenizacja słowno – muzyczna dot. Tradycje Wielkanocna w krajach europejskich.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun
			Poradnictwo psychologiczne.	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
5.	Maj	Wartość miesiąca – majowy deszczyk kolor miesiąca – jasna zieleń.	Wszystkie pracownie i warsztaty - promowanie profilaktyki zdrowotnej, przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa w taktce pobytu w placówce i środowisku zamieszkania z uwzględnieniem możliwości poznawczych uczestników. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	Wzmacnianie w uczestnikach poczucia bezpieczeństwa, dbanie o poziom bezpieczeństwa wzajemnej akceptacji, otwartości i zrozumienia. Redukowanie zachowań agresywnych.	opiekun, terapeuta, pedagog
			Obchody Dnia Godności Osób Niepełnosprawnych – spotkanie integracyjne – do uzgodnienia	Pracownia kulinarna: lista zakupów, przygotowanie słodkiego poczęstunku (parzenie kawy, herbaty, nakrycie i dekoracja stołu. Pogadanka na temat zdrowego żywienia. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego
		Pracownia plastyczna i rękodzieła: przygotowanie dekoracji pomieszczeń, przygotowanie zaproszeń oraz upominków.		trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog

		Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
		Warsztaty komputerowe: oglądanie filmu poprzez platformę internetową.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
		Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowo - przygotowawcze przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji.	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
		Warsztaty muzyczno – teatralne: przygotowanie krótkich skeczów i występów artystycznych .	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun
		Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy tematyczne.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
		Poradnictwo psychologiczne.	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
	„ Dzień pszczół i miodu”	Pracownia kulinarna: przygotowanie słodkiego poczęstunku(parzenie kawy, herbaty, nakrycie i dekoracja stołu. Pogadanka na temat zdrowego żywienia. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun
		Pracownia plastyczna i rękodzieła:, przygotowanie dekoracji pomieszczeń, przygotowanie prac plastycznych oraz upominków.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
		Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
		Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowo -przygotowawcze przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji.	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
		Warsztaty muzyczno – teatralne: przygotowanie krótkich skeczów, występów artystycznych.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun
		Warsztaty komputerowe: oglądanie filmu dot. pszczelarstwa poprzez platformę internetową.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
		Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy tematyczne.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
		Poradnictwo psychologiczne.	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog

		„Dzień Matki i Ojca”	Pracownia kulinarna: przygotowanie słodkiego poczęstunku, sałatek lub zapiekanek, kawa, herbata, nakrycie i dekoracja stołu. Pogadanka na temat zdrowego żywienia. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun
		Pracownia plastyczna i rękodzieła:, przygotowanie dekoracji pomieszczeń, przygotowanie prac plastycznych oraz upominków na Dzień Matki i Ojca.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog	
		Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog	
		Warsztaty muzyczno – teatralne: przygotowanie krótkich skeczów i występów artystycznych.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun	
		Warsztaty komputerowe: oglądanie filmu dot. obchodów Dnia Matki i Ojca poprzez platformę internetową.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog	
		Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowo -przygotawcze przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji.	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog	
		Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy tematyczne.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog	
		Poradnictwo psychologiczne.	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog	
6.	Czerwiec	Wartość miesiąca – kwiaty. kolor miesiąca – czerwony.	Wszystkie pracownice i warsztaty - promowanie profilaktyki zdrowotnej, przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa w trakcie pobytu w placówce i środowisku zamieszkania z uwzględnieniem możliwości poznawczych uczestników. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	Wzmacnianie w uczestnikach poczucia bezpieczeństwa, dbanie o poziom bezpieczeństwa wzajemnej akceptacji, otwartości i zrozumienia. Redukowanie zachowań agresywnych.	opiekun, terapeuta, pedagog
		„Dzień Dziecka” – zajęcia rekreacyjno – sportowe w terenie	Pracownia kulinarna: przygotowanie słodkiego poczęstunku, kawa, herbata, nakrycie i dekoracja stołu. Pogadanka na temat zdrowego żywienia. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun
			Pracownia plastyczna i rękodzieła:, przygotowanie dekoracji pomieszczeń, przygotowanie prac plastycznych oraz upominków na Dzień Dziecka.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
			Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
			Warsztaty muzyczno – teatralne: przygotowanie krótkich skeczów, występów artystycznych.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun

			Warsztaty komputerowe: wyszukiwanie gier i zabaw tematycznych dotyczących obchodów Dnia Dziecka	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowo -przygotowawcze przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji.	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
			Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy tematyczne.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Poradnictwo psychologiczne.	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
		Festyn „Noc Świętojańska „ pn. „Szalone lata sześćdziesiąte”- zaproszenie gości	Pracownia kulinarna: przygotowanie menu, lista zakupów przygotowanie słodkiego poczęstunku, przygotowanie gorącego posiłku, kawa, herbata, nakrycie i dekoracja stołu. Pogadanka na temat zdrowego żywienia. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun
			Pracownia plastyczna i rękodzieła:, przygotowanie dekoracji pomieszczeń, dekoracja sceny, miejsca spotkania, upominków oraz nagród dla uczestników.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
			Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
			Warsztaty muzyczno – teatralne: przygotowanie krótkich skeczów, występów artystycznych.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun
			Warsztaty komputerowe: wyszukiwanie gier i zabaw tematycznych, informacji o obchodach Nocy Świętojańskiej	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowo -przygotowawcze przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
			Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy tematyczne.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Poradnictwo psychologiczne	trening umiejętności interpersonalnych	Psycholog
7.	Lipiec	Wartość miesiąca – słońce. kolor miesiąca – żółty.	Wszystkie pracownie i warsztaty - promowanie profilaktyki zdrowotnej, przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa w trakcie pobytu w placówce i środowisku zamieszkania z uwzględnieniem możliwości poznawczych uczestników. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	Wzmacnianie w uczestnikach poczucia bezpieczeństwa, dbanie o poziom bezpieczeństwa wzajemnej akceptacji,	opiekun, terapeuta, pedagog

				otwartości i zrozumienia. Redukowanie zachowań agresywnych.	
		Wycieczki szlakiem SPN	Pracownia kulinarna: przygotowanie poczęstunku (suchy prowiant), napoje, naczynia jednorazowe. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun
			Pracownia plastyczna i rękodzieła:, przygotowanie dekoracji o tematyce SPN.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
			Warsztaty ceramiczne: wykonanie prac o tematyce Parków Narodowych, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
			Warsztaty komputerowe: wyszukiwanie gier i zabaw terenowych, informacji o SPN.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Warsztaty muzyczno – teatralne: przygotowanie krótkich skeczów, występów artystycznych o tematyce leśnej.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun
			Warsztaty gospodarstwa domowego: pogadanka na temat segregacji śmieci oraz pozostawienia porządku w czasie wycieczki.	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
			Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy terenowe.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Poradnictwo psychologiczne	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
		Wycieczka jednodniowa – do uzgodnienia	Pracownia kulinarna: przygotowanie poczęstunku (suchy prowiant), napoje, naczynia jednorazowe. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun
			Pracownia plastyczna i rękodzieła:, przygotowanie pamiątek o tematyce wycieczki.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
			Warsztaty ceramiczne: wykonanie dekoracji o tematyce wycieczki, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
			Warsztaty komputerowe: wyszukiwanie atrakcji turystycznych naszego regionu, zebranie informacji dot. wycieczki	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Warsztaty muzyczno – teatralne: przygotowanie piosenek śpiewanych w trakcie wycieczki.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	Opiekun
			Warsztaty gospodarstwa domowego: pogadanka na temat segregacji śmieci oraz	trening funkcjonowania w życiu codziennym,	opiekun, terapeuta, pedagog

			pozostawienia porządku w czasie wycieczki.	elementy treningu budżetowego, trening higieny	
			Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy tematyczne.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Poradnictwo psychologiczne	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
8.	Sierpień	Wartość miesiąca – burza. kolor miesiąca – granatowy.	Wszystkie pracownice i warsztaty - promowanie profilaktyki zdrowotnej, przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa w trakcie pobytu w placówce i środowisku zamieszkania z uwzględnieniem możliwości poznawczych uczestników. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	Wzmacnianie w uczestnikach poczucia bezpieczeństwa, dbanie o poziom bezpieczeństwa wzajemnej akceptacji, otwartości i zrozumienia. Redukowanie zachowań agresywnych.	opiekun, terapeuta, pedagog
		Dzień Kota i Psa	Pracownia kulinarna: przygotowanie słodkiego poczęstunku, kawa, herbata, nakrycie i dekoracja stołu. Pogadanka na temat zdrowego żywienia. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun
			Pracownia plastyczna i rękodzieła: przygotowanie dekoracji pomieszczeń, przygotowanie prac plastycznych oraz plakatu zbiorowego.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
			Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
			Warsztaty komputerowe: oglądanie filmu tematycznego poprzez platformę internetową, wyszukanie informacji dot. tematu	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Warsztaty muzyczno – teatralne: przedstawienie teatralne, przygotowanie scenariusza, wybór ról .	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun
			Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowo -przygotawcze przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji.	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
			Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy tematyczne.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Poradnictwo psychologiczne	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
		Międzynarodowy Dzień	Pracownia kulinarna: przygotowanie słodkiego poczęstunku, kawa, herbata, nakrycie i dekoracja stołu. Pogadanka na temat zdrowego żywienia.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu	opiekun

	Pozytywnie Zakręconych	Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	budżetowego	
		Pracownia plastyczna i rękodzieła:, przygotowanie prac collage.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
		Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
		Warsztaty komputerowe: oglądanie filmów oraz kabaretów poprzez platformę internetową.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
		Warsztaty muzyczno – teatralne: przygotowanie piosenek oraz skeczów.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun
		Warsztaty gospodarstwa domowego: pogadanka na temat segregacji śmieci oraz pozostawienia porządku w czasie wycieczki	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
		Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy w terenie.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
		Poradnictwo psychologiczne	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
	Święto Wojska Polskiego – zajęcia w terenie / wirtualny spacer po Muzeum II Wojny Światowej w Gdańsku	Pracownia kulinarna: przygotowanie słodkiego poczęstunku, kawa, herbata, nakrycie i dekoracja stołu. Pogadanka na temat zdrowego żywienia. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun
		Pracownia plastyczna i rękodzieła:, przygotowanie dekoracji pomieszczeń, przygotowanie prac plastycznych oraz upominków.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
		Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
		Warsztaty muzyczno – teatralne: przygotowanie krótkich skeczów, występów artystycznych o tematyce wojskowej.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun
		Warsztaty komputerowe: wirtualny spacer po Muzeum II Wojny Światowej.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
		Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowo -przygotowawcze przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji.	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
		Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy tematyczne.	trening higieny, trening	terapeuta, pedagog

				spędzania czasu wolnego		
			Poradnictwo psychologiczne.	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog	
9.	Wrzesień	Wartość miesiąca – kasztany. kolor miesiąca – brązowy.	Wszystkie pracownie i warsztaty - promowanie profilaktyki zdrowotnej, przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa w trakcie pobytu w placówce i środowisku zamieszkania z uwzględnieniem możliwości poznawczych uczestników. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	Wzmacnianie w uczestnikach poczucia bezpieczeństwa, dbanie o poziom bezpieczeństwa wzajemnej akceptacji, otwartości i zrozumienia. Redukowanie zachowań agresywnych.	opiekun/terapeuta	
		Dzień Solidarności z Osobami Chorymi na Schizofrenie- „Choroba czy wykluczenie ‘’	Pracownia kulinarna: przygotowanie słodkiego poczęstunku, kawa, herbata, nakrycie i dekoracja stołu. Pogadanka na temat zdrowego żywienia. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun	
			Pracownia plastyczna i rękodzieła:, przygotowanie dekoracji pomieszczeń, przygotowanie prac plastycznych oraz upominków.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog	
			Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog	
			Warsztaty muzyczno – teatralne: przygotowanie krótkich skeczów, występów artystycznych o dowolnej tematyce.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun	
			Warsztaty komputerowe: oglądanie filmu poprzez platformę internetową, wyszukiwanie informacji na temat Schizofrenii.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog	
			Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowo -przygotowawcze przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji.	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog	
			Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy tematyczne.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog	
			Poradnictwo psychologiczne	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog	
			„Czarny Elik sir...”	Pracownia kulinarna: przygotowanie słodkiego poczęstunku, kawa, herbata, nakrycie i dekoracja stołu. Pogadanka na temat zdrowego żywienia. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun
				Pracownia plastyczna i rękodzieła:, przygotowanie dekoracji pomieszczeń, przygotowanie prac plastycznych oraz upominków.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog



			Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
			Pracownia plastyczna i rękodzieła: przygotowanie dekoracji pomieszczeń, przygotowanie prac plastycznych oraz upominków.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
			Warsztaty komputerowe: wyszukiwanie informacji na temat kawy, rodzaju kawy, podawania kawy i jej pochodzenia.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowo -przygotawcze przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji.	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
			Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy tematyczne.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Poradnictwo psychologiczne.	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
10.	Październik	Wartość miesiąca – grzyby. kolor miesiąca – khaki.	Wszystkie pracownie i warsztaty - promowanie profilaktyki zdrowotnej, przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa w trakcie pobytu w placówce i środowisku zamieszkania z uwzględnieniem możliwości poznawczych uczestników. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	Wzmacnianie w uczestnikach poczucia bezpieczeństwa, dbanie o poziom bezpieczeństwa wzajemnej akceptacji, otwartości i zrozumienia. Redukowanie zachowań agresywnych.	opiekun, terapeuta, pedagog
		Przegląd Twórczości Osób Niepełnosprawnych	Pracownia kulinarna: przygotowanie słodkiego poczęstunku, kawa, herbata, nakrycie i dekoracja stołu. Pogadanka na temat zdrowego żywienia. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun
			Pracownia plastyczna i rękodzieła: przygotowanie dekoracji pomieszczeń, przygotowanie prac plastycznych oraz upominków.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
			Warsztaty muzyczno – teatralne: przygotowanie występu artystycznego, przygotowanie rekwizytów i strojów.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun
			Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
			Warsztaty komputerowe: wyszukiwanie informacji na temat osób niepełnosprawnych, o udogodnieniach architektonicznych dla osób niepełnosprawnych.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowo -przygotawcze przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji.	trening funkcjonowania w życiu codziennym,	opiekun, terapeuta, pedagog

				elementy treningu budżetowego, trening higieny	
			Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy tematyczne.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Poradnictwo psychologiczne.	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
	Zajęcia edukacyjne w terenie – SPN		Pracownia kulinarna: przygotowanie poczęstunku (suchy prowiant), napoje, naczynia jednorazowe. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun
			Pracownia plastyczna i rękodzieła:, przygotowanie rekwizytów do zajęć edukacyjnych w terenie.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
			Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
			Warsztaty muzyczno – teatralne: przygotowanie scenariusza dot. zajęć edukacyjnych.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun
			Warsztaty komputerowe: wyszukiwanie informacji dot. zajęć edukacyjnych, przygotowanie materiałów.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowo -przygotowawcze przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji.	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
			Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy w terenie.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Poradnictwo psychologiczne	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
		„Dzień Seniora na wesoło”		Pracownia kulinarna: przygotowanie słodkiego poczęstunku, kawa, herbata, nakrycie i dekoracja stołu. Pogadanka na temat zdrowego żywienia. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego
			Pracownia plastyczna i rękodzieła:, przygotowanie dekoracji pomieszczeń, przygotowanie prac plastycznych oraz upominków.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
			Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog

			Warsztaty muzyczno – teatralne: przygotowanie scenariusza dot. przedstawienia z okazji Dnia Seniora	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun
			Warsztaty komputerowe: wyszukiwanie informacji dot. obchodów Dnia Seniora	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowo -przygotawcze przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
			Rehabilitacja ruchowa: gimnastyka dla seniorów.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Poradnictwo psychologiczne	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
<b>11.</b>	Listopad	Wartość miesiąca – świeczka. kolor miesiąca – szary.	Wszystkie pracownie i warsztaty - promowanie profilaktyki zdrowotnej, przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa w trakcie pobytu w placówce i środowisku zamieszkania z uwzględnieniem możliwości poznawczych uczestników. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	Wzmacnianie w uczestnikach poczucia bezpieczeństwa, dbanie o poziom bezpieczeństwa wzajemnej akceptacji, otwartości i zrozumienia. Redukowanie zachowań agresywnych.	opiekun, terapeuta, pedagog
		„Zawsze w naszej pamięci...” pamiętamy o zmarłych – zajęcia w terenie	Pracownia kulinarna: przygotowanie poczęstunku (suchy prowiant), napoje, naczynia jednorazowe. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun
			Pracownia plastyczna i rękodzieła:, przygotowanie upominków przygotowanie stroików okolicznościowych.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
			Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji stroików, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
			Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowe na grobach zmarłych uczestników. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji.	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
			Warsztaty komputerowe: wyszukiwanie informacji dot. zwyczajów obchodów Święta Zmarłych.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy tematyczne.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog

		Poradnictwo psychologiczne.	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
	11 listopada – Święto Niepodległości	Pracownia kulinarna: przygotowanie słodkiego poczęstunku, kawa, herbata, nakrycie i dekoracja stołu. Pogadanka na temat zdrowego żywienia. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun
		Warsztaty muzyczno – teatralne: przygotowanie scenariusza dot. przedstawienia z okazji Święta Niepodległości.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun
		Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowo -przygotawcze przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji.	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
		Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
		Warsztaty komputerowe: wyszukiwanie informacji dot. obchodów, przygotowanie gazetki.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
		Pracownia plastyczna i rękodzieła., przygotowanie dekoracji pomieszczeń, przygotowanie prac plastycznych oraz upominków.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
		Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy tematyczne.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
		Poradnictwo psychologiczne	trening umiejętności interpersonalnych	Psycholog
		Dzień Pracownika Socjalnego – oglądanie filmu poprzez platformę internetową	Pracownia kulinarna: przygotowanie słodkiego poczęstunku, kawa, herbata, nakrycie i dekoracja stołu. Pogadanka na temat zdrowego żywienia. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego
	Pracownia plastyczna i rękodzieła., przygotowanie dekoracji pomieszczeń, przygotowanie prac plastycznych oraz upominków.		trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
	Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.		trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
	Warsztaty muzyczno – teatralne: przygotowanie skeczy i improwizacji muzyczno – słownych.		trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun
	Warsztaty komputerowe: wyszukiwanie informacji dot. pracowników socjalnych , przygotowanie gazetki.		trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
	Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowo -przygotawcze przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji		trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu	opiekun, terapeuta, pedagog

				budżetowego, trening higieny	
			Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy tematyczne.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Poradnictwo psychologiczne	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
		„Marcin, Katarzyna idą z wizytą do Andrzeja „ zaproszenie gości do uzgodnienia	Pracownia kulinarna: przygotowanie słodkiego poczęstunku, kawa, herbata, nakrycie i dekoracja stołu. Pogadanka na temat zdrowego żywienia. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun
			Pracownia plastyczna i rękodzieła: przygotowanie dekoracji pomieszczeń, przygotowanie prac plastycznych oraz upominków.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
			Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
			Warsztaty muzyczno – teatralne: przygotowanie skeczy i improwizacji muzyczno – słownych.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun
			Warsztaty komputerowe: wyszukiwanie informacji dot. obchodzenia Andrzejek.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	Terapeuta, pedagog
			Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowo -przygotowawcze przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
			Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy tematyczne.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Poradnictwo psychologiczne.	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
12.	Grudnień	Wartość miesiąca – gwiazdka kolor miesiąca – złoty.	Wszystkie pracownie i warsztaty - promowanie profilaktyki zdrowotnej, przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa w trakcie pobytu w placówce i środowisku zamieszkania z uwzględnieniem możliwości poznawczych uczestników. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	Wzmacnianie w uczestnikach poczucia bezpieczeństwa, dbanie o poziom bezpieczeństwa wzajemnej akceptacji, otwartości i zrozumienia. Redukowanie zachowań agresywnych.	opiekun, terapeuta, pedagog
		Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych	Pracownia kulinarna: przygotowanie słodkiego poczęstunku, kawa, herbata, nakrycie i dekoracja stołu. Pogadanka na temat zdrowego żywienia. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun

		Pracownia plastyczna i rękodzieła:, przygotowanie dekoracji pomieszczeń, przygotowanie prac plastycznych oraz upominków.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
		Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
		Warsztaty muzyczno – teatralne: przygotowanie skeczy i improwizacji muzyczno -słownych.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun
		Warsztaty komputerowe: wyszukiwanie informacji dot. tematu.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
		Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowo -przygotowawcze przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji.	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
		Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy tematyczne.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
		Poradnictwo psychologiczne	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
	Mikołajki – spotkanie wewnętrzne- oglądanie filmu poprzez platformę internetową	Pracownia kulinarna: przygotowanie słodkiego poczęstunku, kawa, herbata, nakrycie i dekoracja stołu. Pogadanka na temat zdrowego żywienia. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun
		Pracownia plastyczna i rękodzieła:, przygotowanie dekoracji pomieszczeń, przygotowanie prac plastycznych oraz upominków.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
		Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
		Warsztaty muzyczno – teatralne: przygotowanie skeczy i improwizacji muzyczno – słownych.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun
		Warsztaty komputerowe: wyszukiwanie informacji dot. tematu.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
		Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowo -przygotowawcze przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji.	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
		Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy tematyczne.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog

			Poradnictwo psychologiczne	trening umiejętności interpersonalnych	psycholog
		„Magia Gwiazdki” – spotkanie Wigilijne	Pracownia kulinarna: opracowanie menu, lista zakupów, przygotowanie potraw, wypiek ciast, kawa, herbata, nakrycie i dekoracja stołu. Pogadanka na temat zdrowego żywienia. Przypomnienie i wdrażanie zasad higieny.	trening kulinarny, trening higieny, el. treningu budżetowego	opiekun
			Pracownia plastyczna i rękodzieła: przygotowanie dekoracji pomieszczeń, przygotowanie prac plastycznych oraz upominków.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
			Warsztaty ceramiczne: wykonanie upominków oraz dekoracji, kronika.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, pedagog
			Warsztaty muzyczno – teatralne: inscenizacja słowno- muzyczna „Magia Gwiazdki”, oprawa muzyczna nagłośnienie, stroje.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun
			Warsztaty komputerowe: wyszukiwanie informacji dot. tematu	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
			Warsztaty gospodarstwa domowego: prace porządkowo -przygotawcze przed i po spotkaniu. Utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji.	trening funkcjonowania w życiu codziennym, elementy treningu budżetowego, trening higieny	opiekun, terapeuta, pedagog
			Rehabilitacja ruchowa: gry i zabawy tematyczne.	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	terapeuta, pedagog
				Poradnictwo psychologiczne	trening umiejętności interpersonalnych
13.	Cały rok	Urodziny i imieniny (cały rok)	Pracownia plastyczna i rękodzieła : przygotowanie upominku dla solenizanta lub jubilata	trening higieny, trening spędzania czasu wolnego	opiekun, terapeuta, pedagog
14.	Cały rok	Inne zadania	<p>Wszystkie pracownie i warsztaty:</p> <p>udział w konkursach, wystawach, imprezach lokalnych, paraolimpiadach , happeningach, prelekcjach, przeglądach, kronika ŚDS, zajęcia w terenie w ramach pracowni i warsztatów, wyjazdy do kina, teatru, musicale, muzeum, wycieczki w ramach edukacji regionalnej i krajoznawczej, wyjazd na turnus rehabilitacyjny, oraz inne zadania na potrzebę i oczekiwania uczestników.</p> <p>Współpraca z rodzinami i najbliższym otoczeniem uczestników. Kontakty z różnymi instytucjami np.: ośrodkami pomocy społecznej, urzędem gminy, ośrodkami zdrowia, domami kultury i szkołami z terenu gminy, środowiskowymi domami samopomocy, domami pomocy społecznej, poradniami zdrowia psychicznego, kościołami, organizacjami pozarządowymi, instytucjami zajmującymi się problemami osób niepełnosprawnościami.</p>		opiekun, terapeuta, pedagog

## UZASADNIENIE

Zgodnie z § 4 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy Kierownik domu jest odpowiedzialny za opracowanie dokumentów dotyczących funkcjonowania domu m.in. planu pracy domu na każdy rok, w uzgodnieniu z wojewodą, a powyższy dokument zatwierdza jednostka prowadząca tj. Rada Gminy.

W związku z powyższym Środowiskowy Dom Samopomocy w Gardnie Wielkiej przekazał do Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Gdańsku – "Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Gardnie Wielkiej na 2025 r.". Wojewoda uzgodnił plan pracy, wobec powyższego należy przedłożyć plan pracy ŚDS na 2025 rok do zatwierdzenia przez Radę Gminy Smółdzino.